

Hochschule Karlsruhe

Fakultät für Informatik und Wirtschaftsinformatik

Modulhandbuch

Studiengang Informatik (Bachelor), SPO 7

Sommersemester 2023

Module Informatik (Bachelor), SPO 7

| | |
|--|-----|
| Informatik 1 | 3 |
| Technische Informatik 1 | 6 |
| Mathematik 1 | 8 |
| Sprachkompetenz | 10 |
| Informatik 2 | 12 |
| Softwareprojekt | 15 |
| Verteilte Systeme 1 | 17 |
| Technische Informatik 2 | 20 |
| Mathematik 2 | 23 |
| Betriebssysteme | 25 |
| Datenbanken und Kommunikationsnetze 1 | 28 |
| Einführung in das Maschinelle Lernen | 31 |
| Mensch-Maschine-Kommunikation | 33 |
| Betriebswirtschaftslehre und IT-Service-Management | 36 |
| Praxisvor- und -nachbereitung | 38 |
| Praxistätigkeit | 40 |
| Softwareengineering und Verteilte Systeme 2 | 41 |
| Datenbanken und Kommunikationsnetze 2 | 47 |
| Computergrafik mit Labor | 50 |
| Projektarbeit | 52 |
| ERP-Systeme | 54 |
| Wahlpflichtfächer 1 | 56 |
| Embedded Software | 65 |
| Rechnerarchitektur und Autonome Systeme | 67 |
| Kommunikationskompetenz | 70 |
| Schlüsselkompetenzen | 72 |
| Wahlpflichtfächer 2 | 74 |
| Wahlpflichtfächer 3 | 95 |
| Wissenschaftliches Arbeiten | 108 |
| Abschlussarbeit | 109 |
| Abschlussprüfung | 110 |

| Modul Informatik 1 | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB1107 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Carsten Sinz |
| Umfang | 12 ECTS-Punkte, 10 SWS |
| Einordnung | 1. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls vermitteln fachlichen Grundlagen der Softwareentwicklung und der Informatik. Die Studierenden lernen, kleine Probleme zu analysieren und sie mit Hilfe von Programmen zu lösen. Sie wenden bestehende Lösungskonzepte an, um komplexere Probleme in kleinere aufzuteilen. Darüberhinaus lernen Sie existierende Algorithmen zu bewerten und anzuwenden. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 120 Min. (benotet) |
| Lehrveranstaltung Programmieren | |
| EDV-Bezeichnung | INFB1117.a |
| Dozent/in | Prof. Dr. Carsten Sinz |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Studierenden werden befähigt, die grundlegenden Java-Programmiersprachenkonstrukte, wie Variablen, Kontrollstrukturen, Methoden, Klassen, Objekte und Felder zum Lösen einfacher Probleme anzuwenden.</p> <p>Die Hörer der Vorlesung erlernen Programmier- und Dokumentationskonventionen, um Java-Programme lesbar zu schreiben.</p> <p>Die Studierenden erkennen rekursive Problemstrukturen und lösen Sie mit rekursiven Algorithmen.</p> <p>Das Zusammenspiel von Compiler und Virtual-Machine wird von den Hörenden verstanden, Anbindungsmöglichkeiten an das Betriebssystem sind ihnen bekannt.</p> <p>Die Strukturierung von Java-Projekten in Module, Pakete, Dateien und Klassen ist den Studierenden geläufig und wird von der Paket- bis zu Klassenebene selbstständig eingesetzt.</p> <p>Sie sind zum Einsatz von Vererbung, Information-Hiding und Polymorphie befähigt.</p> <p>Die Teilnehmer der Vorlesung wenden ihre Kenntnisse anhand von Übungsaufgaben an.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Tafelmitschrift, Vorlesungsskript - Übungsaufgaben mit Lösungen - Sammlung alter Klausuren und deren Lösungen - Java-Programme und deren Dokumentation als Javadoc - Weitere Java-Übungsaufgaben mit Lösungen zur Vertiefung. - Joachim Goll, Cornelia Heinisch, "Java als erste Programmiersprache: Ein professioneller Einstieg in die Objektorientierung mit Java", Springer Vieweg, 7. Auflage, 2016. - James Gosling, Bill Joy, Guy Steele, Gilad Bracha, Alex Buckley, "The Java Language Specification, Java SE 8 Edition", Oracle America, 8. Auflage, März 2015 |
|----------------------|--|

| | |
|--------------------|--------------|
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
|--------------------|--------------|

| | |
|-------------|---|
| Anmerkungen | Lösen einfacher Aufgaben während der Vorlesung. |
|-------------|---|

Lehrveranstaltung Theoretische Informatik 1

| | |
|-----------------|------------|
| EDV-Bezeichnung | INFB1117.b |
|-----------------|------------|

| | |
|-----------|------------------------|
| Dozent/in | Prof. Dr. Heiko Körner |
|-----------|------------------------|

| | |
|--------|----------------------|
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 4 SWS |
|--------|----------------------|

| | |
|-----------|-----------|
| Art/Modus | Vorlesung |
|-----------|-----------|

| | |
|-------------|---------|
| Lehrsprache | deutsch |
|-------------|---------|

| | |
|--------|--|
| Inhalt | <p>Die Lehrveranstaltung führt in die Theorie der formalen Sprachen ein. Das Ziel ist die Vermittlung der Chomsky-Hierarchie als ein Stufenmodell unterschiedlich komplexer Sprachen. Weiterhin werden endliche Automaten als Repräsentanten heutiger Computer vorgestellt und ihre Beschränkungen aufgezeigt. Ein weiteres Lernziel ist die sichere Anwendung verschiedener Beweistechniken.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst unter anderem die folgenden Gebiete der theoretischen Informatik: Aussagenlogik, formale Sprachen, Beweistechniken, das O-Kalkül, endliche Automaten, reguläre Sprachen und Ausdrücke, die Chomsky-Hierarchie, das Pumping-Lemma für reguläre und kontextfreie Sprachen sowie die Minimierung endlicher Automaten nach dem Satz von Myhill-Nerode. Weiterhin werden Kellerautomaten, der CYK-Algorithmus sowie Abgeschlossenheitseigenschaften von kontextfreien Sprachen besprochen.</p> |
|--------|--|

| | |
|----------------------|--|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Tafelanschrieb - Skript - Musterlösungen für alle Übungsaufgaben - D. W. Hoffmann: Theoretische Informatik, 3. Auflage. Hanser, 2015. - D. Sipser: Introduction to the Theory of Computation, 3rd edition. Cengage Learning, Inc., 2012. |
|----------------------|--|

| | |
|--------------------|--------------|
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
|--------------------|--------------|

| | |
|-------------|--|
| Anmerkungen | Die Lehrveranstaltung findet als reine Vorlesung statt. Zahlreiche Übungsaufgaben vertiefen die vermittelten Gebiete und werden in evtl. zusätzlich angebotenen Tutorien diskutiert. |
|-------------|--|

Lehrveranstaltung Programmieren Übung

| | |
|-----------------|----------|
| EDV-Bezeichnung | INFB1127 |
|-----------------|----------|

| | |
|----------------------|---|
| Dozent/in | Prof. Dr. Carsten Sinz |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Übung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Mit wöchentlichen Übungsaufgaben vertiefen die Studierenden am Rechner die praktischen Inhalte der Vorlesung.</p> <p>Sie benutzen eine integrierte Java-Entwicklungsumgebung, um damit Programme zu erstellen, zu testen und zu ändern. In den darauf folgenden Übungen programmieren die Studierenden einfache Berechnungen mit Java unter Verwendung von Variablen, Ausdrücke und Kontrollstrukturen. Dabei werden auch Aufgabenstellungen der grafischen Datenverarbeitung bearbeitet. Später entwickeln die Studenten objektorientierte Programme am Rechner. Am Ende lösen Sie rekursive Probleme und implementieren beispielsweise Lösungsstrategien mit Hilfe von Backtracking.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Übungsaufgaben - Programme mit Lösungen - Online-Dokumentation im der Lernplattform ILIAS |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Praktische Übungen |

| Modul Technische Informatik 1 | |
|--|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB1207 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Dirk Hoffmann |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 1. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Die Studierenden erlernen die grundlegenden Begriffe der technischen Informatik. Sie eignen sich die mathematischen Konzepte der Zahlendarstellung und der booleschen Algebra an, die für die Analyse und den Entwurf von Hardware-Schaltungen erforderlich sind. Sie erlernen, wie die gängigen Grundelemente der Digitaltechnik aufgebaut sind und wie sich diese zu komplexen Schaltnetzen und Schaltwerken kombinieren lassen. Ferner werden die Studierenden dazu befähigt, den Aufbau und die Funktionsweise gängiger Standardschaltungen, wie zum Beispiel Addierer oder Schieberegister, zu erklären. Sie verstehen die Grundkonzepte der Instruction-Set-Architektur eines Prozessors und können einfache Assembler-Programme für einen rudimentären Modellprozessor erstellen. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Technische Informatik 1 | |
| EDV-Bezeichnung | INFB1217 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Dirk Hoffmann |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundlagenwissen im Bereich der Logik und des Schaltungsentwurfs. Es wird gezeigt, wie die Funktionalität eines Rechners in elementare Operationen zerlegt werden kann, die in Form von Logikgattern dann eine physikalische Realisierung erfahren. Es wird erlernt, wie daraus gewünschte Funktionskomponenten entworfen werden, welche mit einem Minimum an Gattern auskommen. Damit wird die Grundlage entsprechender CAE-Systeme gelegt. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt: Grundlegende Funktionsweise eines Computers; Kenntnis der grundlegenden logischen Schaltungsblöcke; Technologien zur Realisierung der Grundkomponenten; Kenntnis der wichtigsten elektrischen Kenngrößen; Zahlen- und Zeichendarstellung in verschiedenen Codes; Grundlagen der Schaltalgebra; Methoden der Vereinfachung Boolescher Ausdrücke; Einsatz von CAE Software; Entwerfen kombinatorischer Schaltungen; Entwurf von zweistufigen Schaltnetzen; Entwurf von synchronen Schalt werken; Flipflops; Zähler und Register. |

| | |
|--|---|
| Empfohlene Literatur | - Powerpoint-Folien - Tafelmitschrift - Übungsblätter |
| Prüfungsleistungen | Klausur 120 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesungsteilnahme |
| Lehrveranstaltung Technische Informatik 1 Übung | |
| EDV-Bezeichnung | INFB1227 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Dirk Hoffmann |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Übung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Begleitend zur Vorlesung werden jede Woche mehrere Übungsaufgaben bearbeitet. Die Aufgaben stammen aus den Bereichen Zahlendarstellung, Boolesche Algebra, Schaltungsaufbau und -minimierung, Standardschaltungen und Mikrorechner-Architektur. |
| Empfohlene Literatur | - Übungsblätter - Tafelmitschrieb |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Praktische Übungen |

| Modul Mathematik 1 | |
|---------------------------------------|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB1307 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Frank Schaefer |
| Umfang | 8 ECTS-Punkte, 6 SWS |
| Einordnung | 1. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Die Studierenden lernen die mathematischen Grundlagen der linearen Algebra, die innerhalb von Informatikanwendungen benötigt werden, kennen. Diese Grundlagen werden insbesondere in der Computergrafik, Robotik, Bildverarbeitung, Kryptographie, Digitaltechnik und auch in vielen weiteren Gebieten der Informatik benötigt. Weiterhin werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer befähigt, einfache mathematische Fragestellungen selbständig zu bearbeiten. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Mathematik 1 | |
| EDV-Bezeichnung | INFB1317 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Frank Schaefer |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eignen sich Grundkenntnisse der Mathematik, insbesondere der linearen Algebra, an. Sie können die Methoden selbständig auf kleinere, mathematische Aufgabenstellungen anwenden. Der Schwerpunkt der linearen Algebra liegt dabei auf anwendungsorientierten Aspekten, wie sie in der Computergraphik und bei 3D Simulationen eingesetzt werden.</p> <p>Die behandelten Themen umfassen: Indirekter Beweis, Lösungsmengen, Zweistellige Relationen, Ordnungsrelationen, Äquivalenzrelationen, Modulo-Rechnen, Euklidischer Algorithmus, Funktionen, Operationen, Gruppen, Ringe, Körper, Polynomringe, Endliche Körper, Horner-Schema, Interpolationspolynome, Vollständige Induktion, Kombinatorik, Vektorräume, Basis, Dimension, Lineare Gleichungssysteme, Rang, Gauß-Jordan-Algorithmus, Determinanten, Matrizen, Lineare Abbildungen, Invertieren von Matrizen, Rotationsmatrizen, Translationen, Skalierungen, Spiegelungen, Skalarprodukt, Norm, Vektorprodukt, Orthogonale Matrizen, Eigenwerte, Eigenvektoren, homogene Koordinaten.</p> |

| | |
|---|--|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Tafelmitschrift - Skript - Übungsaufgaben in der Vorlesung und im Intranet - Peter Stingl: Mathematik für Fachhochschulen, Hanser Verlag, 8. Auflage, 2009, ISBN-10: 3-446-42065-7 - Weitere kommentierte Literaturhinweise befinden sich im letzten Teil des Skriptes. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Die Lehrveranstaltung wird als Vorlesung durchgeführt. Begleitend werden Übungsblätter selbständig bearbeitet. Ferner sollte der Stoff der Vorlesung selbständig nachgearbeitet werden. Es werden Tutorien zur weiteren Unterstützung der Teilnehmer angeboten. In den Tutorien wird insbesondere eine Unterstützung beim Bearbeiten der Übungsaufgaben angeboten. |
| Lehrveranstaltung Mathematik 1 Labor | |
| EDV-Bezeichnung | INFB1327 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Frank Schaefer |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Das Labor vertieft die Kenntnisse der zugehörigen Vorlesung, vermittelt Grundkenntnisse im Umgang mit Computer-Algebra-Systemen und zeigt das selbständige Lösen mathematischer Aufgabenstellung mit Rechnerunterstützung. Mit Hilfe des Computer-Algebra-System Maple werden verschiedene, angewandte, mathematische Fragestellungen aus den Bereichen Geometrie, Kurven, Interpolation und Gleichungssysteme gelöst. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die durch Matrizen darstellbaren Abbildungen und homogene Koordinaten, wie sie für die Computergrafik grundlegend sind. |
| Empfohlene Literatur | - Eine Kurzeinführung in Maple wird zur Verfügung gestellt. |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Betreute Laborübungen und eigenständiges Arbeiten. Im Rahmen der Veranstaltungen werden drei Übungsblätter bearbeitet, die in der Lehrveranstaltung verteilt werden. Die Blätter können auch im Intranet abgerufen werden. |

| Modul Sprachkompetenz | |
|--|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB1407 |
| Verantwortlich | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 1. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Das Erlernen einer Fremdsprache ist integraler Bestandteil der im Studiengang vermittelten Schlüsselqualifikation. Studierende erlernen, wie technische Zusammenhänge in einer Fremdsprache ausgedrückt werden und wie sie sich mit Kollegen aus anderen Sprachräumen über fachliche Probleme austauschen. Sie wenden das erworbene Wissen anhand verschiedener simulierter Situationen an. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Fremdsprachen | |
| EDV-Bezeichnung | INFB1417 |
| Dozent/in | Mehrere Dozenten |
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | englisch |

| | |
|----------------------|---|
| Inhalt | <p>Nach einem Einstufungstest können Studierende ihre Englischkenntnisse auf drei Niveaustufen vertiefen. Das Eingangsniveau setzt die Kompetenzstufe A2 (Basic User) im sechsstufigen Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen voraus. Die ersten zwei Niveaustufen (Englisch für Fortgeschrittene 1 und 2) beschäftigen sich neben einer Wiederholung der Grammatik vorwiegend mit Themen aus der berufsorientierten Allgemeinsprache und der Landeskunde, z. B. Bewerbungsschreiben, Beschreibung von Produkten und Dienstleistungen, Geschäftstelefonate, Ablauf von formellen und informellen Besprechungen, Präsentationen usw. Das damit erreichte Niveau entspricht einer Punktzahl im TOEFL von 173 (computer-based) bzw. der Kompetenzstufe B2 (Independent User) des Europäischen Referenzrahmens. Auf der anschließenden Niveaustufe werden fachsprachliche Kenntnisse (Englisch für Wirtschaft und Technik) erworben: In Business English liegt das Hauptgewicht auf gesprochener Sprache und Arbeit in kleinen Gruppen. Am Anfang des Semesters gründet jede Gruppe ein eigenes Unternehmen, das sich dann im Laufe des Semesters dynamisch weiterentwickelt. Parallel dazu werden systematisch Wortschatz und sprachliche Formulierungen zu solchen Themen wie Firmenstrukturen, Meetings, Verhandlungen, Marketing, Produktion und Verkauf, Finanzen, Erfassen von Berichten sowie Präsentationen kennengelernt, damit die Teilnehmer die sprachlichen Mittel beherrschen, jeden Schritt der Simulation auf Englisch zu bewältigen. Zu den Höhepunkten des Kurses gehören eine simulierte Messe, ein Einstellungsverfahren und die Gruppenpräsentation. In Technical English werden ein technischer Grundwortschatz und typische Ausdrucksformen technischer Kommunikation erworben und praktisch angewandt.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Lehrbuch (je nach Kursstufe) - PowerPoint-Folien - Tafelmitschrift - Übungsblätter - Video/DVD - Internetrecherchen |
| Prüfungsleistungen | Klausur 120 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesungsteilnahme, Kurzvorträge fachlichen Inhalts sowie die Moderation der anschließenden Diskussion, Erstellung von Zusammenfassungen gehörter Fachvorträge und Gruppenarbeiten. |

| Modul Informatik 2 | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB2107 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Christian Pape |
| Umfang | 9 ECTS-Punkte, 8 SWS |
| Einordnung | 2. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Informatik 1 |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Die Studenten lernen viele der in der Informatik immer wiederkehrenden Algorithmen und Datenstrukturen kennen. Weiterhin können sie abschätzen, in welcher Situation bestimmte komplexe Datentypen eingesetzt werden, wie diese funktionieren und welchen Laufzeitaufwand sie besitzen. Sie werden befähigt die Korrektheit von Algorithmen zu beweisen. In der Übung wenden Sie Ihre erlangten Kenntnisse anhand verschiedener Aufgaben an. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Algorithmen und Datenstrukturen | |
| EDV-Bezeichnung | INFB2117 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Pape |
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Vorlesung gliedert sich in mehrere Teile, die inhaltlich aufeinander aufbauen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Im ersten Teil erwerben die Studenten Grundlagen, um Probleme genau zu definieren, Algorithmen für ein Problem in Pseudocode zu verstehen und zu formulieren, den Ressourcenverbrauch eines Algorithmus abzuschätzen und die Korrektheit eines Algorithmus zu beweisen. 2. Darauf aufbauend erlernen die Studenten Such- und Sortierverfahren, wenden die im ersten Teil erworbenen Fähigkeiten darauf an und werden befähigt für ein Problem ein geeignetes Verfahren auszuwählen. Sie lernen die untere Schranke dieser Problem kennen und zu beweisen. 3. Im dritten Teil eignen sie sich detaillierte Kenntnisse über den Aufbau und Implementierung von Operation elementarer Datenstrukturen, wie Warteschlangen, Listen und Binärbäume an. Die Studenten lernen typische Anwendungsbeispiele für diese Datenstrukturen kennen. 4. Der vierte Teil der Vorlesung konzentriert sich auf weiterführende Datenstrukturen und die zugehörigen Algorithmen, wie Hashtabellen und binäre Suchbäume. Sie lernen, wie Suchbäume balanciert werden können. 5. Im abschließende fünften Teil beschäftigt sich die Vorlesung mit den Grundlagen von Graphen. Die Studenten lernen unterschiedliche Repräsentationen von Graphen, wie Adjazenzmatrix und Adjazenlisten, kennen und einzusetzen. Sie erlernen Basisalgorithmen, wie Kürzeste-Pfad-Suche, Union-Find und die Berechnung minimaler Spannbäume. |

| | |
|--|---|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsfolien - Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, Clifford Stein: Introduction to Algorithms. Third Edition. MIT Press. - Robert Sedgewick: Algorithms in Java. Addison Wesley. Third Edition. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 120 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Zusätzliche wöchentliche Übungsaufgaben für die Vor- und Nacharbeit der Vorlesungsinhalte und zur Prüfungsvorbereitung. Einfache Aufgaben in der Vorlesung. |
| Lehrveranstaltung Theoretische Informatik 2 | |
| EDV-Bezeichnung | INFB2127 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Heiko Körner |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Kern dieser Vorlesung ist die Vermittlung der Grenzen von heutigen Computern, die selbst bei unendlich viel vorhandenem Speicherplatz auftreten. Themen sind vor allem die Berechen- und Unentscheidbarkeit diverser Probleme. Ebenso wird eine Einführung in die Theorie hartnäckiger Probleme gegeben.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst unter anderen die folgenden Gebiete der theoretischen Informatik: Elementare Berechnungsmodelle wie Turingmaschinen und WHILE-Programme, die Church-Turing-These, Unentscheidbarkeit, die Theorie der NP-Vollständigkeit und Zero-Knowledge-Beweise. Für diese Lehrveranstaltung sind elementare Vorkenntnisse zur theoretischen Informatik notwendig (regulären Sprachen, endliche Automaten, O-Kalkül, usw.). Diese Kenntnisse können z.B. in der Vorlesung Theoretische Informatik I erworben werden.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Tafelanschrieb - Skript - Zu allen Übungsaufgaben werden Musterlösungen angeboten. - D. W. Hoffmann: Theoretische Informatik, 3. Auflage. Hanser, 2015. - M. Sipser: Introduction to the Theory of Computation, 3rd edition. Cengage Learning, Inc., 2012. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 60 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Die Lehrveranstaltung findet als reine Vorlesung statt. Zahlreiche Übungsaufgaben vertiefen die vermittelten Gebiete und werden in evtl. zusätzlich angebotenen Tutorien diskutiert. |
| Lehrveranstaltung Algorithmen und Datenstrukturen Übung | |
| EDV-Bezeichnung | INFB2137 |
| Dozenten | Dr. Martin Holzer Prof. Dr. Christian Pape |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Übung |

| | |
|----------------------|---|
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Studierenden vertiefen das in der Vorlesung erworbene Wissen, indem sie ausgewählte Algorithmen in Java implementieren und testen. Dazu verwenden sie jeweils Standard-Entwicklungsumgebungen. Die zu implementierenden Algorithmen und Datenstrukturen werden in einer abschliessenden Aufgabe kulminiert eingesetzt. |
| Empfohlene Literatur | - Übungsaufgaben - Quelltext mit vorgegebenen Rahmen und ausführlicher Dokumentation für die Aufgaben. |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | |

| Modul Softwareprojekt | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB2207 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Martin Sulzmann |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 2. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Informatik 1 |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Die Studierenden bekommen einen Einblick in die Programmiersprachen C/C++. Die Studierenden sind in der Lage die verschiedenen Sprachmerkmale (imperative, objekt-orientiert) einzuordnen und je nach Anwendungsfall geeignet einzusetzen. Anhand einer Reihe von Übungsaufgaben wird das erlernte Wissen praktisch erprobt. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Softwareprojekt | |
| EDV-Bezeichnung | INFB2217 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Martin Sulzmann |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Gegenstand der Vorlesung ist die Einführung in die Programmiersprachen C/C++. Folgende Themen werden betrachtet. 1. Systemnahe Programmierung in C mit Hilfe von Bitoperationen und Speicher manipulation via Zeigern. 2. Manuelle Speicherverwaltung in C 3. Objekt-orientierte Programmierung in C++ mit Vergleich zu Java. 4. Komplexere Programmieraufgabe unter Ausnutzung der STL. |
| Empfohlene Literatur | - Projektbeschreibung mit genauer Anleitung - Skript zu C/C++ und der benötigten API - zusätzliche Übungsaufgaben mit Musterlösungen - Ulrich Breyman, C++ - Einführung und professionelle Programmierung, Hanser-Verlag |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Softwareprojekt Übung | |
| EDV-Bezeichnung | INFB2227 |
| Dozenten | Prof. Dr. Martin Sulzmann Dipl. Inf. (FH) Oktavian Gniot |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Übung |

| | |
|----------------------|---|
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Diese Übung ergänzt die Vorlesung und ermöglicht den Studierenden, das theoretisch erlangte Wissen in kleinen Aufgaben zu C und C++ anzuwenden. |
| Empfohlene Literatur | - Übungsaufgaben auf der Lehrplattform Ilias |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | |

| Modul Verteilte Systeme 1 | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB2307 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Christian Zirpins |
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 3 SWS |
| Einordnung | 2. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Die Studierenden erwerben Wissen über Techniken und Konzepte verteilter Systeme am Beispiel von Web Anwendungen. Insbesondere erlangen sie Fähigkeiten, die allgemeine Architektur des Internets und des Web zu erklären, Anforderungen einer Web-Anwendung zu analysieren, eine interaktive Web-Anwendung mit HTML, CSS und clientseitigem JavaScript zu erstellen, Sicherheitsprobleme in einer Web-Anwendung zu identifizieren und serverseitigen Code für Anwendungsdienste mit Authentifizierung, Cookies und Sessions zu entwickeln. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Verteilte Systeme 1 | |
| EDV-Bezeichnung | INFB2317 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Zirpins |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Vorlesung bietet eine praktische Einführung in die Konzepte und Paradigmen verteilter Systeme am Beispiel von Web Technologien und der Anwendungsentwicklung im Web. Dies beinhaltet zunächst eine Vorstellung des World Wide Web mit Basisprotokollen wie HTTP und weiteren Standards im Kontext des Internets. Es folgt eine Einführung in den Entwurf und die Konstruktion von Web Anwendungen. Dazu gehört zum einen die Frontend-Entwicklung mit HTML5, CSS3 und clientseitigem JavaScript und zum anderen die Backend-Entwicklung mit serverseitigem JavaScript auf der Node.js Plattform. Zur Interaktion zwischen Frontend und Backend werden moderne REST/HTTP und AJAX Techniken behandelt. Zudem werden auch Mechanismen zur Personalisierung mit Cookies und Sessions sowie zur Authentifizierung von Nutzern vorgestellt. Schließlich erfolgt eine eingehende Diskussion von Sicherheitsaspekten. |

| | |
|--|---|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Semmy Purewal, "Learning Web App Development", O'Reilly, 1. Auflage, 2014 - David Gourley, Brian Totty, "HTTP: The Definite Guide", O'Reilly, 2002 - Mark Pilgrim, "HTML5 Up and Running", O'Reilly, 2010 (Online: http://diveintohtml5.info) - Marijn Haverbeke, "Eloquent JavaScript", No Starch Press, 2014 (Online: http://eloquentjavascript.net) - Oliver Ochs, "JavaScript für Enterprise-Entwickler, Professionell programmieren im Browser und auf dem Server", dpunkt, 2012 - Peter Gasston, "The Book of CSS3 - A Developer's Guide to the Future of Web Design", 2nd Edition, No Starch Press, 2014 - Andy Budd, Emil Björklund, "CSS Mastery", Third Edition, Apress, 2016 (Online verfügbar im Hochschulnetz) - Ethan Brown, "Web development with Node and Express", O'Reilly, 2014 - Robert Prediger, Ralph Winzinger, "Node.js : Professionell hochperformante Software entwickeln", Hanser, 2015 (Online verfügbar im Hochschulnetz) - Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Als Vorbereitung auf einzelne Vorlesungseinheiten wird das Selbststudium grundlegender Inhalte mittels der Begleitliteratur vorausgesetzt (relevante Kapitel werden in der Veranstaltung angekündigt). Weitere eigenständige Arbeitsanteile betreffen die Nachbereitung der Vorlesungsinhalte und die Klausurvorbereitung. |
| Lehrveranstaltung Verteilte Systeme 1 Labor | |
| EDV-Bezeichnung | INFB2327 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Zirpins |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 1 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Im VS1-Labor erfolgt die praktische Anwendung verschiedener grundlegender Web Technologien. Die Auswahl folgt den Themen der VS1-Vorlesung. Im Labor wird in mehreren Schritten eine komplette Web Anwendung erstellt. In jedem Schritt wird jeweils ein Bereich von Web Technologien genauer betrachtet. Dadurch werden gezielt Kompetenzen bezüglich Verständnis und Anwendung von Web Technologien gefördert, u.a. in den Bereichen deklarativer Sprachen wie HTML, CSS, und JSON, der Programmierung mit JavaScript auf Client- und Serverseite sowie spezieller Technologien für Single-Page-Anwendungen und REST-Architekturen. |

| | |
|----------------------|--|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Semmy Purewal, "Learning Web App Development", O'Reilly, 1. Auflage, 2014 - David Gourley, Brian Totty, "HTTP: The Definite Guide", O'Reilly, 2002 - Mark Pilgrim, "HTML5 Up and Running", O'Reilly, 2010 (Online: http://diveintohtml5.info) - Marijn Haverbeke, "Eloquent JavaScript", No Starch Press, 2014 (Online: http://eloquentjavascript.net) - Oliver Ochs, "JavaScript für Enterprise-Entwickler, Professionell programmieren im Browser und auf dem Server", dpunkt, 2012 - Peter Gasston, "The Book of CSS3 - A Developer's Guide to the Future of Web Design", 2nd Edition, No Starch Press, 2014 - Andy Budd, Emil Björklund, "CSS Mastery", Third Edition, Apress, 2016 (Online verfügbar im Hochschulnetz) - Ethan Brown, "Web development with Node and Express", O'Reilly, 2014 - Robert Prediger ; Ralph Winzinger, "Node.js : Professionell hochperformante Software entwickeln", Hanser, 2015 (Online verfügbar im Hochschulnetz) - Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben. |
| Prüfungsleistungen | Laborarbeit 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | |

| Modul Technische Informatik 2 | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB2407 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Dirk Hoffmann |
| Umfang | 6 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 2. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Technische Informatik 1 |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Die Studierenden beherrschen die Grundlagen für die Entwicklung komplexer "Embedded Systems". Die Studierenden kennen rechnergestützte Hardware-Entwicklungsverfahren. Sie können kleinere Designs mit Hilfe der Hardware-Entwicklungssprache VHDL erstellen. Die Studierenden verstehen die internen Funktionen typischer Prozessoren. Sie kennen die interne Struktur und Programmierung typischer Peripherie. Die Studierenden sind in der Lage, einfache hardwarenahe Programmierungen mit der Sprache "C" durchzuführen. Die Studierenden haben praktische Anwendungserfahrung der erworbenen Kenntnisse durch beispielhafte Arbeiten im Labor. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Technische Informatik 2 | |
| EDV-Bezeichnung | INFB2417 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Langen |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|--|--|
| Inhalt | <p>Die Vorlesung gibt ein Grundverständnis für den Aufbau eines Computers. Es wird gezeigt, wie die Funktionalität eines Rechners in elementare Operationen zerlegt werden kann, die in Form von Logikgattern dann eine physikalische Realisierung erfahren. Es wird erlernt, wie daraus gewünschte Funktionskomponenten entworfen werden, welche mit einem Minimum an Gattern auskommen. Damit wird die Grundlage entsprechender CAE-Systeme gelegt. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:</p> <p>Grundlegende Funktionsweise eines Computers; Kenntnis der grundlegenden logischen Schaltungsblöcke; Technologien zur Realisierung der Grundkomponenten; Kenntnis der wichtigsten elektrischen Kenngrößen; Zahlendarstellung; Grundlagen der Schaltalgebra; Methoden der Vereinfachung Boolescher Ausdrücke; Entwerfen kombinatorischer Schaltungen; Entwurf von zweistufigen Schaltnetzen; Entwurf von synchronen Schaltwerken; Flipflops; Zähler und Register.</p> <p>Im Bereich Prozessoren umfasst die Veranstaltung die Einführung in die Rechnerhardware, die grundlegende Prozessorarchitektur, verschiedene Adressierungsarten, die Befehlsarten der Maschine, Speicherbelegung. Peripheriebausteine und Bitverarbeitung. Ein weiterer Teil der Vorlesung beschäftigt sich mit den speziell für die hardwarenahe Programmierung benötigten Eigenschaften der Sprache C / C++.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint-Folien - Tafelmitschrift - Übungsaufgaben - Musterlösungen - Reichhardt, J. Schwarz, B: VHDL-Synthese. Entwurf digitaler Schaltungen und Systeme. Oldenbourg Verlag, 2009. - Beierlein, T. Hagenbruch O. Taschenbuch Mikroprozessortechnik. Fachbuchverlag Leipzig 2010 |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesungsteilnahme, Vor- und Nachbereitung anhand der Vorlesungsfolien und des Vorlesungsprotokolls, Eigenständige Bearbeitung von Übungsaufgaben. |
| Lehrveranstaltung Digital-Labor | |
| EDV-Bezeichnung | INFB2427 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Langen |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|----------------------|--|
| Inhalt | Die in der Vorlesung "Technische Informatik" erlernten Techniken werden im Digitallabor begleitend an der konkreten Hardware eingeübt. Dies dient zur Konkretisierung und Vertiefung des Stoffes sowie zur persönlichen Erfolgskontrolle. Die Studierenden verstehen dadurch die verschiedenen logischen Grundschaltungen, sowie die Zahlendarstellung in verschiedenen Zahlensystemen. Die Teilnehmenden beherrschen den Umgang mit einem Mikrocontroller-Entwicklungssystem und verstehen den Aufbau und die Bedienung typischer Peripherieschaltungen. Das Labor enthält Versuche zur Zahlendarstellung, zu Mikrocontrollern und zur Verwendung von parallelen Peripherieschaltkreisen und Zähler/Zeitgebern. |
| Empfohlene Literatur | - Übungsaufgaben - Bedienungsanleitungen Hard- und Software |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Praktische Gruppenarbeit im Labor, Durchführung der gestellten Aufgaben mit Nachweis der Funktionsfähigkeit und Beantworten von Fragen. Selbständige Arbeit zur Vorbereitung der Versuche. Erstellen einer schriftlichen Ausarbeitung. |

| Modul Mathematik 2 | |
|------------------------------------|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB2507 |
| Verantwortlich | Prof. Dr.-Ing. Astrid Laubenheimer |
| Umfang | 7 ECTS-Punkte, 6 SWS |
| Einordnung | 2. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Im Modul Mathematik 2 werden Grundlagen der Statistik und der Analysis vermittelt und vertieft. Eine wichtige Kompetenz hierbei ist sicheres symbolisches Rechnen und Begreifen der Mathematik als formale und eindeutige Sprache. Die Fähigkeit zur Übertragung der mathematischen Formulierungen auf informatische Anwendungen wird erlernt. Studierende erwerben und vertiefen den Umgang mit elementaren Beweistechniken, wie z.B. die der vollständigen Induktion, des direkten oder auch des Widerspruchsbeweises. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 120 Min. (benotet) |
| Lehrveranstaltung Analysis | |
| EDV-Bezeichnung | INFB2517.a |
| Dozent/in | Prof. Dr.-Ing. Astrid Laubenheimer |
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Elementare Funktionen, Folgen und Reihen, Grenzwerte und Stetigkeit, Differential- und Integralrechnung in einer und in mehreren Veränderlichen. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Tafelanschrieb - Vorlesungsmanuskript (Folien) - Übungsblätter werden ausgeteilt bzw. auf den Webseiten der Dozenten zur Verfügung gestellt. - Teschl G. und Teschl S. Mathematik für Informatiker. Band 1 und Band 2. Springer Verlag. Zum Beispiel 3. Auflage 2010. |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | Vorlesung. Bearbeitung der Übungsblätter, die in den Tutorien besprochen werden. |
| Lehrveranstaltung Statistik | |
| EDV-Bezeichnung | INFB2517.b |
| Dozent/in | Prof. Dr. Reimar Hofmann |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|----------------------|--|
| Inhalt | Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Unabhängigkeit von Zufallsvariablen, bedingte Wahrscheinlichkeiten, Ausschnitte aus beschreibender und schließender Statistik. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Tafelanschrieb - Vorlesungsmanuskript (Folien) - Übungsblätter werden ausgeteilt bzw. auf den Webseiten der Dozenten zur Verfügung gestellt. - Teschl G. und Teschl S. Mathematik für Informatiker. Band 1 und Band 2. Springer Verlag. Zum Beispiel 3. Auflage 2010. |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | Vorlesung. Bearbeitung der Übungsblätter, die in den Tutorien besprochen werden. |

| Modul Betriebssysteme | |
|--|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB3107 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Thomas Fuchß |
| Umfang | 7 ECTS-Punkte, 6 SWS |
| Einordnung | 3. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Softwareprojekt, Informatik 2 |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Die Studenten verstehen die Funktionsweisen und Strukturen moderner Betriebssysteme sowie ihre Einbettung in die jeweiligen Rechnerarchitekturen. Sie erlernen dieses Wissen zur Entwicklung performanter und systemnaher Software einzusetzen und entsprechende Software zu konzipieren und zu implementieren. Die komplexen Programmieraufgaben sind als Teamarbeit ausgelegt und unterstützen damit nicht nur die Verbesserung der fachlichen Kompetenz, sondern dienen gezielt der Entwicklung von Sozial- und Selbstkompetenz. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Betriebssysteme | |
| EDV-Bezeichnung | INFB3117 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Thomas Fuchß |
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|--|--|
| Inhalt | <p>Im Rahmen der Lehrveranstaltung Betriebssysteme werden den Studierenden nicht nur die grundlegenden Aufgaben und Arbeitsweisen moderner Betriebssysteme vermittelt, sondern die Studierenden erlernen auch diese Techniken selbständig und strukturiert im Team zur Lösung typischer systemnaher Entwicklungsaufgaben einzusetzen. Die Vorlesung selbst gliedert sich hierzu in vier Teile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen, Prozessmanagement und Scheduling - Dateisysteme und Persistenz - Speichervirtualisierung - Concurrency: Prozesse und Threads <p>Während im ersten Teil die Verbindung zwischen Rechnerarchitektur und Betriebssystem geschaffen wird und ein prinzipielles Verständnis für die Aufgaben eines Betriebssystems entwickelt wird, stehen in den darauffolgenden Abschnitten die Vermittlung der spezifischen Probleme, das Verstehen der typischen Lösungsstrategien und das Anwenden dieser Strategien im entsprechenden Kontext im Vordergrund. Insbesondere werden folgende Punkte behandelt: Prozessorvirtualisierung, Speichervirtualisierung, Limited Direct Execution, Scheduling-Algorithmen, Free-Space Management, Segmentierung, Page Frames, Prozesse, Threads, Mutex, Semaphor, Condition Variable, Monitore und Patterns zur parallelen Programmierung. Hinzu kommen die zentralen Konzepte von Dateisystemen, deren Aufbau und Realisierung, bis zur Behandlung von Raid-Konzepten und dem Umgang mit modernen SSDs.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Foliensammlung und Videos - Arpaci-Dusseau, Remzi H.; Arpaci-Dusseau, Andrea C. Operating Systems: Three Easy Pieces, (V. 1.00) Arpaci-Dusseau Books, 2018 - Tanenbaum, Andrew S.; Bos, H. Modern Operating Systems (4th Edition) – Pearson, 2014 - Stallings, W. Operating Systems: Internals and Design Principles (8th Edition) – Pearson, 2014 - Aufgabensammlung zur Vorlesung sowie Sammlung alter Klausuren und deren Lösung ebenfalls im ILIAS-System verfügbar. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Betriebssysteme Labor | |
| EDV-Bezeichnung | INFB3127 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Carsten Sinz |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|----------------------|--|
| Inhalt | <p>Die in Gruppen durchzuführende Aufgabe kommt aus dem Themenkomplex Dateisysteme. Im ersten Teil wird den Studierenden vermittelt, wie sich Dateisysteme mit Hilfe von FUSE (Filesystem in User Space) implementieren und in das Linux-Dateisystem einhängen lassen. Dazu wird die Struktur des Dateisystems entwickelt und Dateisystem-Abbilder generiert, auf die zunächst nur lesend zugegriffen werden kann. Im zweiten Teil werden Verwaltungsroutinen für das Dateisystem entwickelt, die es ermöglichen, Dateien dynamisch anzulegen und zu löschen. Dabei muss der verfügbare Speicherplatz effizient verwaltet werden. Die durchzuführende Implementierung in C++ vertieft die Fähigkeiten im Umgang mit Systembibliotheken, dynamischen Datenstrukturen, Speicherverwaltung und Zeigern.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Folien-Skript - R. Arpaci-Dusseau, A. Arpaci-Dusseau, Operating Systems: Three Easy Pieces, (V. 0.90). Arpaci-Dusseau Books, 2015. http://pages.cs.wisc.edu/~remzi/OSTEP/ (Kapitel 39 und 40). - J. Pfeiffer, Writing a FUSE Filesystem: a Tutorial. https://www.cs.nmsu.edu/~pfeiffer/fuse-tutorial/ (abgerufen 12.10.2017) - R. Stevens, S. Rago, Advanced Programming the UNIX Environment (3rd Edition). Addison Wesley, 2013. (Kapitel 3 und 4) |
| Prüfungsleistungen | Laborarbeit 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht; betreutes Labor |

| Modul Datenbanken und Kommunikationsnetze 1 | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB3207 |
| Verantwortlich | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 7 ECTS-Punkte, 7 SWS |
| Einordnung | 3. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Informatik 1, Informatik 2 |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | <p>Die Studierenden kennen die gängigen Modelle der Kommunikations- und Datenbanktechnik und können ihnen unbekannte, z.B. neue Systeme darin einordnen und damit bewerten. Vor- und Nachteile verschiedener Architekturen sind ihnen bekannt und werden bei der Auswahl der Architektur für eigene Produkte beachtet.</p> <p>Im Datenbankbereich beherrschen sie den SQL-92-Standard weitgehend und sind in der Lage, Datenbanksysteme auszuwählen, aufzusetzen und sicher in Betrieb zu halten. Die Studierenden sind in der Lage, gegebene Sachverhalte zu analysieren, diese Sachverhalte in ein normalisiertes Datenmodell zu transferieren, dieses Datenmodell unter SQL anzulegen und die so entstandenen SQL-Datenbanken unter objektorientierten Sprachen zu nutzen. Im Bereich der Kommunikationsnetze kennen die Studierenden die einzelnen Schichten des TCP/IP-Schichtenmodells und verstehen die Aufgaben und Dienstmodelle jeder Schicht. Sie können verschiedene Protokolle jeder Schicht charakterisieren und gegenüberstellen. Sie können die Anforderungen einer gegebenen Anwendung analysieren, für diese Anwendung die jeweils am besten geeigneten Protokolle auswählen und zu einem funktionierenden Netzwerk-Stack kombinieren. Außerdem können Sie das Client-Server-Konzept sowie Techniken zur Socket-Programmierung zur Lösung eigener Probleme anwenden.</p> |
| Prüfungsleistungen | Klausur 120 Min. (benotet) |
| Lehrveranstaltung Datenbanken 1 | |
| EDV-Bezeichnung | INFB3217.a |
| Dozent/in | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Einführung Informationssysteme, Grundlagen von Datenbanksystemen, Datenbankorganisation, Datenmodelle, Datenbankschema, Architektur: 3-Schichten-Modell, Client-Server-Architektur, Sprachschnittstellen: aktueller SQL-Standard (Abfragen, DDL, DML, insbes. auch SQL:2003 mit objektorientierten Erweiterungen, NF2, Fenster-Funktionen), JDBC, Recovery und Transaktionen, ERM, Abbilden von Entitäten und Beziehungen auf relationale Datenmodelle, Normalisierung, OR-Mapping. |

| | |
|----------------------|---|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Skript - Beispieldatenbanken der Vorlesung für die gängigen Datenbanksysteme - Übungsaufgaben - Beispielprogramme - Sammlung alter Klausuren und deren Lösungen - Edwin Schicker, "Datenbanken und SQL", Springer Vieweg, 2017, ISBN: 978-3834817327 - Gunter Saake, Kai-Uwe Sattler, "Datenbanken - Konzepte und Sprachen", mitp, 2013, ISBN: 978-3286694530 |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht, Übungen teils mit direkter Erfolgskontrolle. |

Lehrveranstaltung Kommunikationsnetze 1

| | |
|----------------------|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB3217.b |
| Dozent/in | Prof. Dr. Oliver P. Waldhorst |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Einführung in Internet-Dienste und Protokolle, Netz-Rand und -Kern, Protokollschichten und Dienstmodelle; Architektur von Netzanwendungen, Kommunikation zwischen Prozessen, Web und HTTP, SMTP und Mail-Zugriffsprotokolle, DNS, Socket-Programmierung; Dienstmodelle der Transportschicht, verbindungsloser Transport mit UDP, Grundlagen der zuverlässigen Kommunikation und Überlastkontrolle, verbindungsorientierter Transport mit TCP; Dienstmodelle der Vermittlungsschicht, Weiterleitung und Routing, Aufbau eines Routers, Internet Protocol (IP), Routing-Algorithmen und Routing im Internet; Dienstmodelle der Sicherungsschicht, Fehlererkennung und -korrektur, Protokolle für Mehrfachzugriffe, ARP, Ethernet. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint-Foliensammlung im ILIAS-System - Kurose/Ross, "Computernetzwerke - Der Top-Down-Ansatz", Pearson, 2014 |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | |

Lehrveranstaltung Datenbanken 1 Übung

| | |
|-----------------|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB3227 |
| Dozenten | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang M.Sc. Amir Bukhari |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Übung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|--|---|
| Inhalt | <p>Die in "Datenbanken 1" erlernten Kenntnisse werden in Gruppenarbeit vertieft und praktisch geübt. Das Zusammenspiel einer Datenbank mit einer höheren Programmiersprache (Java) wird verstanden. Der Einsatz von SQL (DCL; DML; DDL), Transaktionen und Isolationsebenen und die Vermeidung von Deadlocks wird beherrscht.</p> <p>Es wird eine Datenbankanwendung für eine Lagerverwaltung entworfen und prototypisch realisiert. Dies umfasst das Aufsetzen eines DB-Schemas, den Entwurf und das Testen von SQL-Abfragen, den Einsatz von Transaktionen und Transaktionsebenen sowie die Programmierung von Abfragen und Transaktionen mit Java unter Verwendung von JDBC auf Basis von Oracle (die Vorbereitung zum Labor soll in PostgreSQL oder MySQL erfolgen).</p> <p>Schließlich werden mehrere gegebene verbale Sachverhalte analysiert, in ein Entity-Relationship-Modell übertragen, normalisiert, in ein physikalisches Schema transferiert und zuletzt in SQL angelegt. Abschließend wird der Umgang mit dem OR-Mapper Hibernate geübt.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Skript - Beispieldatenbanken - Programmierrahmen - Edwin Schicker, "Datenbanken und SQL", Springer Vieweg, 2017, ISBN: 978-3834817327 - Gunter Saake, Kai-Uwe Sattler, "Datenbanken - Konzepte und Sprachen", mitp, 2013, ISBN: 978-3286694530 |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Betreutes Labor mit Abschlusspräsentation am Rechner, selbstständige Arbeit, Vor- Nachbereitung, Verfassen eines Laborberichtes zu den Aufgaben. |
| Lehrveranstaltung Kommunikationsnetze 1 Labor | |
| EDV-Bezeichnung | INFB3237 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Oliver P. Waldhorst |
| Umfang | 1 ECTS-Punkte, 1 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Das Labor vertieft ausgewählte Inhalte der Vorlesung "Kommunikationsnetze 1" in vier praktischen Versuchen. Die Versuche werden als Gruppenarbeit von zwei bis drei Studierenden durchgeführt. Behandelt werden die Themen Programmierung von Netzanwendungen in Java, zuverlässige Übertragung über fehlerbehaftete Netze, Konfiguration von Netzen und Subnetzen sowie Leistungsmessung von Netzanwendungen. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsfolien zur Vorlesung "Kommunikationsnetze 1" - Kurose/Ross, "Computernetzwerke - Der Top-Down-Ansatz", Pearson, 2014 |
| Prüfungsleistungen | Laborarbeit 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | |

| Modul Einführung in das Maschinelle Lernen | |
|---|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB3307 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Patrick Baier |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 3. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Informatik 1 |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Die Studierenden lernen die Grundlagen des Maschinellen Lernens ("Machine Learning") in Theorie und Praxis kennen. Dabei erlernen sie alle nötigen Schritte um eigene Anwendungen im Bereich des Maschinellen Lernens umzusetzen und die dafür benötigten Daten entsprechend zu analysieren und aufzubereiten. Das Modul lehrt zudem die nötigen Grundlagen für weiterführende Veranstaltungen im Bereich Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Maschinelles Lernen | |
| EDV-Bezeichnung | INFB3317 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Patrick Baier |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Vorlesung gibt den Studierenden eine allgemeine Einführung in das Themengebiet des Maschinellen Lernens als Teilgebiet der Künstlichen Intelligenz. Dabei wird, beginnend mit klassischen Methoden, ein Überblick über die wichtigsten Themengebiete in diesem Bereich gegeben, der mit einem kurzen Einblick in die aktuellen Entwicklungen rund um "Deep Learning" endet.</p> <p>Neben den theoretischen Grundlagen wird der praktische Einsatz der gelernten Methoden mit Hilfe der Programmiersprache Python und dem Einsatz von Jupyter Notebooks gezeigt.</p> <p>Die Inhalte der Vorlesung umfassen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung und Überblick über das Themenfeld 2. Einführung in die Programmiersprache Python und Jupyter Notebooks 3. Lineare Regression 4. Logistische Regression 5. ML-Workflow 6. Over- und Underfitting 7. Entscheidungsbäume 8. Ensemble Learning (Random Forest, Gradient Boosting) 9. Unsupervised Learning 10. Neuronale Netze und Deep Learning |

| | |
|--|---|
| Empfohlene Literatur | - A. Géron, "Hands-on Machine Learning with Scikit-Learn, Keras & TensorFlow", O'Reilly Media, 2nd Edition, 2019. - J. Frochte, "Maschinelles Lernen - Grundlagen und Algorithmen in Python", Carl Hanser Verlag, 2. Auflage, 2019. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Maschinelles Lernen Übung | |
| EDV-Bezeichnung | INFB3327 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Patrick Baier |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Übung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die in der Vorlesung "Maschinelles Lernen" erlernten Kenntnisse werden in der Übung vertieft und praktisch geübt. Die Übung beinhaltet einen praktischen Programmieranteil in der Programmiersprache Python, welche zu Anfang des Semesters im Rahmen der Übung eingeführt wird. |
| Empfohlene Literatur | - A. Géron, "Hands-on Machine Learning with Scikit-Learn, Keras & TensorFlow", O'Reilly Media, 2nd Edition, 2019. - J. Frochte, "Maschinelles Lernen - Grundlagen und Algorithmen in Python", Carl Hanser Verlag, 2. Auflage, 2019. |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Die Übung findet in zwei Gruppen statt. Gruppenanmeldung über Ilias. |

| Modul Mensch-Maschine-Kommunikation | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB3407 |
| Verantwortlich | Prof. Thomas Hinz |
| Umfang | 6 ECTS-Punkte, 5 SWS |
| Einordnung | 3. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | <p>Die Studierenden können effektive, effiziente und den Endbenutzer zufriedenstellende Benutzungsoberflächen erstellen. Dazu kennen Sie die Anforderungen der Software-Ergonomie und der Gebrauchstauglichkeit (Usability in Context). Einen Entwurfsprozess, der dies sicherstellt, ist ihnen bekannt, und sie haben mit diesem Prozess im Rahmen der Hausarbeit praktische Erfahrungen gewonnen. Insbesondere sind sie in der Lage, die Gebrauchstauglichkeit eines Produktes durch Tests und Befragungstechniken zu bewerten und Folgerungen aus den gewonnenen Erkenntnissen zu ziehen und umzusetzen. Die hohe Bedeutung und die Inhalte von Style-Guides und der Typographie sind bekannt und werden beim Entwurf beachtet. Bei der Umsetzung der Entwurfsaufgaben im Team haben die Studierenden diskursive Kompetenzen erworben.</p> <p>Durch regelmäßige Abendveranstaltungen erhalten sie einen ersten Einblick in die Verbandsarbeit, konkret die Arbeit der Usability Professionals' Association (UPA).</p> |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Mensch-Maschine-Kommunikation | |
| EDV-Bezeichnung | INFB3417 |
| Dozent/in | B.Sc. Valeria Zitz |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Software Ergonomie, Regeln für benutzergerechtes Design (Style-Guides, Typographie), Methodischer Entwurf von Benutzungsschnittstellen: Analyse, Design, Implementierung, Testen der Brauchbarkeit, Befragungstechniken. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Skript - Style-Guides - Übungsaufgaben - Sammlung alter Klausuren und deren Lösungen - Markus Dahm, "Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion", Pearson Studium, 2005, ISBN: 3827371759 - Ivo Wessel, "GUI- Design", Hanser Fachbuch, 2002, ISBN: 3446219617 |
| Prüfungsleistungen | Klausur/mündl. Prüfung 90/20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht, Übungen. |

| Lehrveranstaltung MMK Entwurf | |
|---|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB3427 |
| Dozent/in | B.Sc. Valeria Zitz |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 1 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die in der Vorlesung Mensch-Maschine-Kommunikation erlernten Kenntnisse werden in Gruppenarbeit vertieft und praktisch geübt. Insbesondere der soziale Prozess des benutzerzentrierten Entwurfes sollen erfahren und dessen Probleme verstanden werden. Die Konfliktlösungskompetenz zur Lösung sich widersprechender Meinungen und Zielvorgaben wird eingeübt.</p> <p>Die hohen Qualitätsanforderungen seitens der Benutzer werden anerkannt und in der praktischen Arbeit erfolgreich umgesetzt.</p> <p>Es wird eine - der Praxis entstammende - Aufgabe der MMK analysiert und bis einschließlich zum Papierprototyp auch entworfen. Dieser Prototyp wird, gegebenenfalls mehrfach, einem Test der Brauchbarkeit unterworfen bis die vorgegebenen Qualitätsziele erreicht sind.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Skript - JoAnn T. Hackos, Janice C. Redish, "User and Task Analysis for Interface Design", John Wiley & Sons, 1998, ISBN: 0471178314 - Jeffrey Rubin, Dana Chisnell, "Handbook of Usability Testing: Howto Plan, Design, and Conduct Effective Tests", Wiley, 2008, ISBN: 0470185481 - Susan Weinschenk, Pamela Jamar, Sarah C. Yeo, "GUI Design Essentials", Verlag John Wiley & Sons, 1997, ISBN: 0471175498 |
| Prüfungsleistungen | Hausarbeit 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Betreute Gruppenarbeit mit Präsentation und Diskussion; Test der Gebrauchstauglichkeit des Prototyps, Aufbereiten eines Testberichts mit Verbesserungsvorschlägen. |
| Lehrveranstaltung Deklarative Programmierung Übung | |
| EDV-Bezeichnung | INFB3437 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Pape |
| Umfang | 1 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Übung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Teilnehmer der Übung lernen deklarative Elemente des Word Wide Webs auf Basis von XML Standards kennen.</p> <p>Nach Vermittlung der XML Grundlagen, schreiben die Studierenden syntaktisch wohlgeformte und gültige XML Dokumente. Sie erzeugen eigene XML-Modelle anhand von Document Type Definitions und der W3C Schema Language.</p> <p>Nachdem die Teilnehmer mit dem XPath-Standard Informationen in XML Dokumenten abfragen, eignen sie sich die Grundlagen XSLT-Programmiersprache an und wenden diese auf typische Integrationsszenarien an.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none">- Zusammenfassungen jedes Themas mit Literaturangaben- Aufgaben für die seminaristische Veranstaltung- Rechnerübungsaufgaben |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Praktische Rechnerübung im Labor. Seminaristischer Unterrichtstil im Stil eines Flipped-Classrooms. |

| Modul Betriebswirtschaftslehre und IT-Service-Management | |
|---|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB3507 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Uwe Haneke |
| Umfang | 6 ECTS-Punkte, 6 SWS |
| Einordnung | 3. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | <p>Die Studierenden werden in die Grundbegriffe der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre sowie des Service Managements eingeführt. Sie lernen wirtschaftliche Abläufe und Zusammenhänge kennen. Sie sind in der Lage, die verschiedenen Bereiche der BWL und des Service Managements zu benennen und zu skizzieren.</p> <p>Mithilfe verschiedener Werkzeuge und Konzepte können die Studierenden die Situation eines Unternehmens beschreiben und einordnen.</p> <p>Darüber hinaus werden die Studierenden in die Lage versetzt, unterschiedliche Kennzahlen, die Aufschluss über die Leistungsfähigkeit eines Unternehmens geben, selbständig zu berechnen und zu analysieren.</p> <p>Das Modul dient als Grundlage für die Fächer ERP-Systeme, Projektmanagement, Geschäftsprozessmanagement und Business Intelligence.</p> |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Betriebswirtschaftslehre | |
| EDV-Bezeichnung | INFB3517 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Uwe Haneke |
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Im Rahmen der Vorlesung Betriebswirtschaftslehre werden die Bereiche Wirtschaftliches Umfeld (VWL), Unternehmensformen, Organisation, Investition und Finanzierung, Marketing sowie Rechnungswesen vertieft behandelt. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Skript - Fallstudien - Übungsaufgaben |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht: Vorlesung 80%, Übungen 20% |
| Lehrveranstaltung IT-Service-Management | |
| EDV-Bezeichnung | INFB3527 |
| Dozent/in | Prof. Dr. rer. pol. Mathias Philipp |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |

| | |
|----------------------|--|
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Vorlesung behandelt die Kernprozesse des IT-Service Management sowie Methoden zur systematischen Planung, Erbringung und Unterstützung von IT-Dienstleistungen. Für jeden Prozess werden Zielsetzung, Aufgaben, Abgrenzung, Wirkungsweise und die Abhängigkeiten zu den jeweils anderen Prozessen erarbeitet. Die Studierenden erlangen damit die Kompetenz, die einschlägigen Fachbegriffe zu kennen und in in praktischen Situationen anzuwenden.</p> <p>Die erforderlichen Rollen und Verantwortlichkeiten werden erlernt. Die Studierenden verstehen, wie IT-Prozesse in Referenzmodellen dargestellt werden. In der Vorlesung erfolgt eine Orientierung an der IT Infrastructure Library (ITIL), dabei handelt es sich um einen allgemein anerkannten Standard für den Aufbau und Betrieb von IT-Organisationen.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsmaterial als PowerPoint-Folien - Tafelaufschrieb bei interaktiver Erarbeitung von Kernproblemstellungen - Zahlreiche Multiple-Choice Fragen zu jedem Prozess in ILIAS |
| Prüfungsleistungen | Klausur 60 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | <p>Teilnahme am seminaristischen Unterricht.</p> <p>Im Anschluss an die Veranstaltung besteht die optionale Möglichkeit zur Teilnahme an der herstellerunabhängigen, international anerkannten Zertifizierung "Foundation Certificate in IT Service Management". Die Zertifizierung erfolgt in Kooperation mit der itSMF Deutschland eV,</p> |

| Modul Praxisvor- und -nachbereitung | |
|---|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB4P07 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Heiko Körner |
| Umfang | 6 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 4. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | Vorstudium |
| Kompetenzen | Die Studierenden erlernen wichtige berufsbezogene Kenntnisse, die auch für das Praxissemester relevant sind. Sie erkennen dabei, wie Projekte durch das Vorgehensmodell Scrum gesteuert und Ergebnisse präsentiert werden. Die Studierenden sind nach dem Abschluss in der Lage, in Scrum-Teams mitzuarbeiten, Daten gezielt aufzubereiten und dabei moderne Präsentationstechniken einzusetzen. Sie greifen hierfür auf gängige Softwareprodukte wie z.B. MS-Office zurück, erstellen damit passende Kalkulationen, werten diese effizient aus und visualisieren die Ergebnisse in einer ansprechenden Form. Zudem erwerben die Studierenden Techniken zur professionellen Erstellung wissenschaftlicher Dokumente. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Praxisvorbereitung | |
| EDV-Bezeichnung | INFB4P17 |
| Dozenten | Dr. Martin Holzer B.Sc. Veit Richter |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Der Prozess wissenschaftlichen Schreibens wird in seiner Gesamtheit vorgestellt. Einzelne Phasen werden schrittweise beleuchtet sowie Richtlinien zu einer gelingenden Umsetzung erarbeitet. Einen weiteren Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die gründliche Einführung in den Umgang mit dem im wissenschaftlichen Umfeld verbreiteten Textsatzsystem LaTeX. Die Studierenden erstellen dabei Dokumenten u.A. unter Beachtung einer korrekten Zitierweise. Der zweite Veranstaltungsblock führt in das Vorgehensmodell Scrum anhand praxisnaher Beispiele ein. Alternativ dürfen internationale und geflüchtete Studierende diesen zweiten Block durch das Seminar "Beruflich erfolgreich in der neuen Heimat - Einstieg in Praktikum und Beruf in Deutschland" im Studium Generale ersetzen. |
| Empfohlene Literatur | - PowerPoint-Foliensatz - begleitendes Skript zum Nachschlagen - Übungsaufgaben. |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Woche (nicht benotet) |

| | |
|--|--|
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Praxisnachbereitung | |
| EDV-Bezeichnung | INFB4P27 |
| Dozenten | Dipl. Wilnf. Lars Thoralf Thielemann Prof. Dr. Heiko Körner |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Übung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Vorlesung behandelt den allgemeinen Umgang mit MS-Office-Produkten und gibt speziell eine Einführung in die wichtigsten Funktionalitäten von MS-Excel. Themen sind z.B. Eingabemethoden, Formeln, Diagrammdarstellungen und Suchfunktionen. Grundlegende Kenntnisse bzgl. der Programmierung unter VBA werden ebenfalls vermittelt. Diese werden abschließend auch zur Erstellung von Makroskripten in MS-Word eingesetzt. Der Fokus liegt auf dem effizienten Einsatz der MS-Office-Produkte. Teilnehmer der Vorlesung sind anschließend in der Lage, typische Aufgaben zügig zu lösen. |
| Empfohlene Literatur | - Vorlesungsfolien - Tafelmitschrift - Einschlägige Einführungsliteratur zum Thema "Wissenschaftliches Arbeiten/Schreiben" (z.B. Autoren Helga Esselborn-Krumbiegel, Manuel René Theisen etc.) - Einschlägige Einführungsliteratur/Online-Tutorials zum Thema "LaTeX" |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Woche (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Die Lehrveranstaltung setzt sich aus einer Vorlesung (50%) und betreuten, praktischen Übungen (50%) zusammen. |

| Modul Praxistätigkeit | |
|---|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB4PX7 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Thomas Fuchß |
| Umfang | 24 ECTS-Punkte, 0 SWS |
| Einordnung | 4. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | Vorstudium |
| Kompetenzen | Die Praxistätigkeit dient der Vertiefung der während des Studiums erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten durch qualifizierte Mitarbeit in einem größeren Projekt. Neben der Verbesserung der fachlichen Kompetenz steht vor allen die Entwicklung der Sozial- und Selbstkompetenz im Fokus. Als Teammitglied muss sich der Studierende im realen Projekt behaupten, sich in neue Aufgabengebiete einarbeiten und mit neuen Werkzeugen zurecht kommen. Er lernt sich weiterzuentwickeln und seine tatsächlichen Fähigkeiten einzuschätzen. Die Praxistätigkeit kann in einer Firma, in einer Forschungseinrichtung oder einer Behörde durchgeführt werden. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Praxissemester | |
| EDV-Bezeichnung | INFB4PX17 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Thomas Fuchß |
| Umfang | 24 ECTS-Punkte, 0 SWS |
| Art/Modus | Praktische Arbeit |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Gegenstand des Praxissemesters ist die qualifizierte Mitarbeit in typischen, dem Berufsbild eines Informatikers entsprechenden, Projekten. Hierbei werden aktuelle, in der Industrie zum Einsatz kommende Technologien im täglichen Arbeitsalltag erfahren und erlernt und durch die Erstellung eines begleitenden Berichts sowohl theoretisch als auch beschreibend aufgearbeitet. Seitens der Hochschule wird jedem Studierenden ein Mentor zugeordnet, der ihn betreut und gegenüber der Praxisstelle als erster Ansprechpartner fungiert. Ihm obliegt die Überwachung der Ausbildungsqualität. |
| Empfohlene Literatur | Das Material hängt von der Aufgabenstellung ab und wird von dem betreuenden Betrieb zur Verfügung gestellt. |
| Prüfungsleistungen | Praktische Arbeit 95 Tage (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Mitarbeit in einem größeren Projekt |

| Modul Softwareengineering und Verteilte Systeme 2 | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB5107 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Thomas Fuchß |
| Umfang | 7 ECTS-Punkte, 7 SWS |
| Einordnung | 5. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Datenbanken und Kommunikationsnetze 1, Verteilte Systeme 1, Betriebssysteme, Mensch-Maschine-Kommunikation, Informatik 2 |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | <p>Die Studierenden erlernen das produktive und selbständige Mitarbeiten in großen Software-Projekten. Dies umfasst sowohl das Zerlegen anfallender Aufgaben als auch die Bestimmung und Bewertung geeigneter Architekturen. Dabei werden sie befähigt, die nötigen Schritte im Kontext einer gestellten Aufgabe selbständig zu erfassen, zu strukturieren und mittels des Einsatzes geeigneter Werkzeuge und Methoden formal zu beschreiben.</p> <p>In diesem Kontext erlangen die Studierenden auch die Fähigkeit, Ziele und Probleme verteilter Software-Systeme zu erkennen und einzuordnen. Sie können die allgemeinen Konzepte für Architekturen, Prozesse, Kommunikation, Benennung, Koordination, Replikation, Fehlertoleranz und Sicherheit erklären und sie zur Konstruktion verteilter Software Dienste und Anwendungen anwenden.</p> |
| Prüfungsleistungen | Klausur 120 Min. (benotet) |
| Lehrveranstaltung Softwareengineering | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5117.a |
| Dozent/in | Prof. Dr. Thomas Fuchß |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|--------|---|
| Inhalt | <p>Aufbauend auf den Erfahrungen, die die Studierenden während ihrer Praxistätigkeit gesammelt haben, werden im Rahmen der Lehrveranstaltung "Softwareengineering" Techniken und Methoden zur strukturierten Softwareentwicklung im Großen erarbeitet. Neben der Wiederholung und Verfestigung bereits gelernter elementarer Begriffe wie: Objekt, Klasse, Assoziation, Methode, Vererbung oder Polymorphie, liegt der Schwerpunkt im Bereich des Softwareentwicklungsprozesses. Die Studierenden erkennen dabei, gestützt auf ihre Erfahrungen aus der Praxistätigkeit, welche Herausforderung eine moderne, agile Softwareentwicklung an einen strukturierten und organisierten Entwicklungsprozess stellt. Aufbauend auf etablierten Prozessmodellen, wie dem Unified Software Development Process (Jacobson, Booch, Rumbaugh), wird in Verbindung mit Scrum und UML als Beschreibungssprache den Studierenden ein Framework an die Hand gegeben, um diese Herausforderung zu meistern. Sie erlernen dabei selbstständig in einem agilen Umfeld zu agieren und Entwicklungsentscheidungen zu treffen und mithilfe der UML zu dokumentieren.</p> <p>Im zugehörigen Labor, in dessen Verlauf die erste Iteration einer Softwareentwicklung an einem konkreten Beispielprojekt durchgeführt wird - beginnend mit dem Erfassen der Anforderung über die Erstellung eines Analyse- und Designmodells bis zur Implementierung in Java - erfahren die Studierenden nicht nur was sich hinter Begriffen wie use-case-driven, architekturorientiert, iterativ, inkrementell, komponentenbasiert verbirgt, vielmehr erleben sie es und werden damit befähigt in einem agilen Entwicklungsteam mitzuarbeiten.</p> |
|--------|---|

| | |
|--|--|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Foliensammlung und Videos - Arlow, J.; Neustadt, I.: UML 2 and the Unified Process: Practical Object-Oriented Analysis and Design, 2. ed. - Addison-Wesley Professional, 2005. - Shimp, D. and Rawsthorne, D. Exploring Scrum: The Fundamentals – CreateSpace, 2011. - Jacobson, I.; Booch, G. and Rumbaugh, J.: The unified software development process - Reading, Mass.: Addison-Wesley, 1999. - Kim, G.; Humble, J.; Debois, P. und Willis, J.: Das DevOps-Handbuch: Teams, Tools und Infrastrukturen erfolgreich umgestalten - Heidelberg: O'Reilly; Heidelberg: dpunkt.verlag, 2017. - Larman, C.: Applying UML and Patterns: An Introduction to Object-Oriented Analysis and Design and Iterative Development, 3. ed. - Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 2004. - Larman, C. und Vodde, B.: Large-Scale Scrum: Scrum erfolgreich skalieren mit LeSS - Heidelberg: dpunkt.verlag, 2017. - Oestereich, B.: Developing Software with UML: Object-Oriented Analysis and Design in Practice 2. ed. - Addison-Wesley Professional, 2003. - Oestereich, B.: Analyse und Design mit UML 2.1: Objektorientierte Softwareentwicklung, 8. ed. - München; Wien : Oldenbourg, 2006 - OMG Object Management Group. Unified Modeling Language (OMG UML) Version 2.5.1 – OMG, 2017. - Schwaber, K. and Sutherland, J. The Scrum Guide: The Definitive Guide to Scrum – Scrum.org, 2011. - Sommerville, I.: Software Engineering, 9. Auflage - Pearson Studium, 2012. - Wintersteiger, A.: Scrum: Schnelleinstieg, 4. Auflage - Frankfurt am Main: entwickler.press, 2018. |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht; Übungsblätter |
| Lehrveranstaltung Verteilte Systeme 2 | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5117.b |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Zirpins |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Vorlesung vermittelt sowohl grundlegende als auch erweiterte Prinzipien verteilter Systeme und veranschaulichen diese in praktischer Form anhand konkreter Paradigmen und Technologien. Das Spektrum behandelte Prinzipien umfasst grundlegende Aspekte der Zielsetzungen und Klassen verteilter Systeme sowie deren Architekturen, Prozesse, Kommunikation und Namenssysteme. Erweiterte Prinzipien beinhalten Koordination, Konsistenz und Replikation, Fehlertoleranz sowie Sicherheit. Die behandelten Prinzipien werden anhand verschiedener Paradigmen exemplarisch vertieft. Dabei werden beispielhafte Umsetzungen einzelner Prinzipien vorgestellt. Zudem erfolgt eine Einführung in die Entwicklung entsprechender Systeme anhand konkreter Technologien.</p> |

| | |
|--|---|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Andrew S. Tannenbaum, Marten van Steen, "Verteilte Systeme, Prinzipien und Paradigmen", 2. aktualisierte Auflage, Pearson Studium, 2008, ISBN 978-3-8273-7293-2 - George Coulouris, Jean Dollimore, Tim Kindberg, Gordon Blair, "Distributed Systems, Concepts and Design", Fifth Edition, Addison-Wesley, 2012, ISBN 978-0-13-214301-1 - Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben. |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | Eigenständige Arbeitsanteile betreffen Vor- und Nacharbeit der Vorlesungsinhalte, Laborarbeit und Klausurvorbereitung. |
| Lehrveranstaltung Softwareengineering Labor | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5127 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Thomas Fuchß |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Im Rahmen des Labors wird ein kompletter iterativer Software-Entwicklungsschritt im Team durchgeführt. Beginnend mit dem Erfassen der Anforderung über die Erstellung eines Analyse- und Designmodells bis zur Implementierung in Java, erfahren die Studierenden nicht nur, was sich hinter Begriffen wie use-case-driven, architekturorientiert, iterativ, inkrementell, komponentenbasiert verbirgt, vielmehr erleben sie es an einem konkreten Beispielprojekt. Sie werden damit befähigt in einem agilen Entwicklungsteam mitzuarbeiten, selbstständig Entwurfsentscheidungen zu treffen und diese gemäß den vorhandenen Vorgaben umzusetzen.</p> |

| | |
|--|--|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Foliensammlung und Videos - Aufgabenbeschreibung - Vorlagen - Arlow, J.; Neustadt, I.: UML 2 and the Unified Process: Practical Object-Oriented Analysis and Design, 2. ed. - Addison-Wesley Professional, 2005. - Shimp, D. and Rawsthorne, D. Exploring Scrum: The Fundamentals – CreateSpace, 2011. - Jacobson, I.; Booch, G. and Rumbaugh, J.: The unified software development process - Reading, Mass.: Addison-Wesley, 1999. - Kim, G.; Humble, J.; Debois, P. und Willis, J.: Das DevOps-Handbuch: Teams, Tools und Infrastrukturen erfolgreich umgestalten - Heidelberg: O'Reilly; Heidelberg: dpunkt.verlag, 2017. - Larman, C.: Applying UML and Patterns: An Introduction to Object-Oriented Analysis and Design and Iterative Development, 3. ed. - Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 2004. - Larman, C. und Vodde, B.: Large-Scale Scrum: Scrum erfolgreich skalieren mit LeSS - Heidelberg: dpunkt.verlag, 2017. - Oestereich, B.: Developing Software with UML: Object-Oriented Analysis and Design in Practice 2. ed. - Addison-Wesley Professional, 2003. - Oestereich, B.: Analyse und Design mit UML 2.1: Objektorientierte Softwareentwicklung, 8. ed. - München; Wien : Oldenbourg, 2006 - OMG Object Management Group. Unified Modeling Language (OMG UML) Version 2.5.1 – OMG, 2017. - Schwaber, K. and Sutherland, J. The Scrum Guide: The Definitive Guide to Scrum – Scrum.org, 2011. - Sommerville, I.: Software Engineering, 9. Auflage - Pearson Studium, 2012. - Wintersteiger, A.: Scrum: Schnelleinstieg, 4. Auflage - Frankfurt am Main: entwickler.press, 2018. |
| Prüfungsleistungen | Laborarbeit 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Betreutes Labor |
| Lehrveranstaltung Verteilte Systeme 2 Labor | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5137 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Zirpins |
| Umfang | 1 ECTS-Punkte, 1 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Das Labor vermittelt praktische Einblicke in die Funktionsweise und Konstruktion verteilter Informationssysteme. Dabei werden aktuelle Paradigmen aufgegriffen und fundamentale Prinzipien im Kontext exemplarischer Realisierungen untersucht. Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den Inhalten der Vorlesung, greift aber auch aktuelle Themenstellungen industrieller Forschung und Entwicklung auf. Die praktische Umsetzung erfolgt unter Verwendung moderner industrierelevanter Plattformen und Frameworks. |

| | |
|----------------------|---|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Andrew S. Tannenbaum, Marten van Steen, "Verteilte Systeme, Prinzipien und Paradigmen", 2. aktualisierte Auflage, Pearson Studium, 2008, ISBN 978-3-8273-7293-2 - George Coulouris, Jean Dollimore, Tim Kindberg, Gordon Blair, "Distributed Systems, Concepts and Design", Fifth Edition, Addison-Wesley, 2012, ISBN 978-0-13-214301-1 - Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben. |
| Prüfungsleistungen | Laborarbeit 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | |

| Modul Datenbanken und Kommunikationsnetze 2 | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB5207 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Zoltán Nochtá |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 5. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Datenbanken und Kommunikationsnetze 1 |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Studierenden wird fortgeschrittenes Wissen über die Funktionsweise von Rechnernetzen und Datenbanksystemen vermittelt. Sie lernen die systematische Vorgehensweise zur Planung und Realisierung von komplexen Informationssystemen und Kommunikationsstrukturen insbesondere für verteilte Systeme. Neben der Betrachtung des Aufbaus und der Funktionsweise moderner Datenbanksysteme werden grundsätzliche Probleme bei der Kommunikation über paketbasierte Netze identifiziert, allgemeine Lösungsansätze für diese Probleme vorgestellt und deren Einsatz anhand von aktuellen Netzprotokollen, -komponenten und -diensten veranschaulicht. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 120 Min. (benotet) |
| Lehrveranstaltung Datenbanken 2 | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5217.a |
| Dozent/in | Prof. Dr. Zoltán Nochtá |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|--|---|
| Inhalt | <p>Im Fokus der Vorlesung stehen Aufbau und Funktionsweise moderner relationaler und nicht-relationaler Datenbanksysteme sowie das Transaktionsmanagement:</p> <p>Teil I behandelt insbesondere relationale Datenbankmanagementsysteme (RDBMS): Grundlagen, Architektur, Komponenten, interne Datenorganisation, Verarbeitung von SQL-Anfragen, Erzeugung optimierter Ausführungspläne, Besonderheiten der Pufferverwaltung, Einsatz von Indexstrukturen, Performanz.</p> <p>Teil II ist dem Transaktionsmanagements in Datenbanksystemen gewidmet: Definitionen, wesentliche Komponenten in gängigen DBMS, Zustandsdiagramm, ACID-Kriterien, Isolation und Fehlerphänomene, Synchronisationsverfahren (2PL, S2PL, SS2PL, Snapshot Isolation), Serialisierbarkeit, Umsetzung in SQL, Grundlagen Logging und Recovery.</p> <p>Teil III betrachtet Mechanismen und Datenstrukturen in verteilten relationalen und nicht-relationalen Datenbanksystemen: Aufbau von Multi-RDBMS, Fragmentierung von Datenbanktabellen, Stufen der Datentransparenz und Auswirkungen auf Anwendungen, Techniken der verteilten Verbundberechnung, verteilte ACID-Transaktionen, Einordnung nicht-relationaler (NoSQL-) Datenmanagementsysteme, Techniken der Datenpartitionierung, Replikation, BASE, Map-Reduce, Consistent Hashing.</p> |
| Empfohlene Literatur | <p>Powerpoint-Folien, Tafelmitschrift, Übungsblätter, empfohlene Lehrbücher:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edlich, Friedland, Hampe, Brauer, Brückner: "NoSQL - Einstieg in die Welt Nichtrelationaler Web 2.0 Datenbanken" - Kemper, Eickler: "Datenbanksysteme - Eine Einführung" - Saake et al.: "Datenbanken, Implementierungstechniken", 3. Auflage - Silberschatz, Korth, Sudarshan: "Database System Concepts", 6th Edition - Özsu, Valduriez: "Principles of Distributed Database Systems", 3rd Edition |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht mit insg. drei Übungseinheiten á 90 Min. |
| Lehrveranstaltung Kommunikationsnetze 2 | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5217.b |
| Dozent/in | Prof. Dr. Oliver P. Waldhorst |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|----------------------|---|
| Inhalt | <p>Es werden anhand von Funktionalitäten der einzelnen Schichten des Internet Protokollstapels grundlegende Problemstellungen bei der Konstruktion von Paket-basierten Netzen herausgearbeitet, allgemeine Lösungsansätze für diese Probleme identifiziert und deren Einsatz an konkreten Protokollen und Systemen illustriert. In der Anwendungsschicht wird die Übertragung von multimedialen Inhalten (Beispiele Netflix und Skype) sowie die Grundlagen der sicheren Netzkommunikation (Beispiele sichere Email und TLS) besprochen. Das Kapitel zur Transportschicht betrachtet zuverlässige Paketübertragung (Beispiel TCP), fortgeschrittene Staukontrolle (Beispiele CUBIC und Google BBR) und parallele Datenströme innerhalb einer Verbindung (Beispiele SCTP und QUIC). Für die Vermittlungsschicht werden die Verallgemeinerung der Paketweiterleitung (Beispiel Software Defined Networking mit OpenFlow) und die Absicherung der Kommunikation (Beispiel VPN) besprochen. Abschließen wird die Flexibilisierung der Sicherungsschicht (Beispiele VLANs, MPLS und Datacenter Networks) betrachtet.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - James Kurose, Keith Ross: Computer Networking - A Top-Down Approach, 7. Auflage, Pearson, 2017. - Verschiedene Internet-Standards, siehe https://www.rfc-editor.org - Vorlesungsfolien und -mitschriften <p>Weiter Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben</p> |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | |

| Modul Computergrafik mit Labor | |
|---|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB5307 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Peter Henning |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 3 SWS |
| Einordnung | 5. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Informatik 2 |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Visuelle Wahrnehmungen und ihre Erzeugung durch die Mittel der modernen Computergrafik werden in grundlegenden theoretischen Details ebenso wie in der praktischen Anwendung verstanden. Die 3D-Programmierung virtueller Welten sowie der Umgang mit Farbmodellen, Texturen und grafischen Effekten werden in Theorie und Praxis beherrscht. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Computergrafik | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5317 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Peter Henning |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel I: Licht und Farbe. Eigenschaften von Licht, wie funktioniert das Sehen Farbmodelle der Computergrafik, Codierung von Farben und Helligkeiten - Kapitel II: Modellierung. Koordinatensysteme, Geometrie und Topologie grafischer Modelle Drahtgitter-, Flächen- und Volumenmodelle, spezielle Algorithmen Extrusions- und Schiebekörper, Fraktale, prozedurale Modellierung, Zelluläre Automaten 3D-Druck - Kapitel III: Transformationen, Projektionen und Clipping. Grundlagen der Transformationen im Ortsraum, homogene Koordinaten Modelle und ihre Projektion, Transformationspipeline Animation und Video - Kapitel IV: Visueller Realismus Hidden Line/Hidden Surface Removal Beleuchtungs- und Schattierungsmodelle, Raytracing, Radiosity Visueller Realismus, Non-Photorealistic Rendering |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint-Folien der Präsenzveranstaltung - Elektronische Whiteboard-Mitschrift der Präsenzveranstaltung - Elektronische Lernmodule zur Vertiefung - Videoaufzeichnungen der Vorlesung - P. Henning, "Taschenbuch Multimedia" - Weitere Lehrbücher nach aktueller Vorstellung zu Veranstaltungsbeginn. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesungsteilnahme, Teilnahme an Online-Tests |
| Lehrveranstaltung Computergrafik Labor | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5327 |

| | |
|----------------------|--|
| Dozent/in | Prof. Dr. Peter Henning |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 1 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Modellierung mit Constructive Solid Geometry - Modellierung mit polygonalen Netzen und Texturierung - Programmierung mit einem grafischen API bzw. Programmpaket - Animation von 3D-Modellen - 3D-Druck eines Modells - Übungen mit homogenen Koordinaten |
| Empfohlene Literatur | - Material der Vorlesung |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | |

| Modul Projektarbeit | |
|---|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB5407 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Heiko Körner |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 5. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Die Studierenden sind in der Lage, im Rahmen einer Projektarbeit die im Studium erworbenen Kenntnisse selbständig auf eine abgeschlossene Aufgabenstellung anzuwenden. Sie weisen die Fähigkeit auf, neben der rein praktischen Arbeit über eine Dokumentation der geleisteten Arbeit die Darstellung des eigenen Anteils zu illustrieren. Die Fähigkeit zur Verteidigung der eigenen Arbeit wird über ein Kolloquium in die Praxis umgesetzt. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Projektarbeit | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5417 |
| Dozent/in | Alle Dozenten |
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Art/Modus | Praktische Arbeit |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Projektarbeiten dienen der selbstständigen Bearbeitung eines Themas aus den Bereichen Software oder Hardware. Angestrebt wird die Durchführung einer praktischen Aufgabe; es sind aber auch Arbeiten aus den Bereichen Evaluation oder Literaturrecherche möglich.</p> <p>Zur Projektarbeit ist eine Dokumentation zu erstellen. Umfang und Ausprägung dieser Dokumentation werden vom Betreuer nach den Erfordernissen der Arbeit festgelegt. Den Abschluss der Arbeit bildet ein Kolloquium, in dem die Problemstellung und Durchführung der Arbeit zu erläutern und zu verteidigen sind.</p> |
| Empfohlene Literatur | - je nach Aufgabenstellung |
| Prüfungsleistungen | Hausarbeit 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Literaturstudium zur Vorbereitung der Arbeit. Durchführung der gestellten Projektarbeit in selbständiger, praktischer Arbeit. |
| Lehrveranstaltung Kolloquium zur Projektarbeit | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5427 |
| Dozent/in | Alle Dozenten |
| Umfang | 1 ECTS-Punkte, 0 SWS |
| Art/Modus | Praktische Arbeit |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|----------------------|---|
| Inhalt | Das Kolloquium bildet den Abschluss der Projektarbeit. Im Kolloquium ist die Problemstellung, die Durchführung der Arbeit und die gefundene Lösung zu erläutern und zu verteidigen. |
| Empfohlene Literatur | - je nach Aufgabenstellung |
| Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung 20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Eigenständige Vorbereitung, Vortrag und Diskussion, mündliche Verteidigung der Arbeit, des Lösungsweges und der gefundenen Ergebnisse. |

| Modul ERP-Systeme | |
|--------------------------------------|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB5507 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. rer. pol. Mathias Philipp |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 5. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Betriebswirtschaftslehre und IT-Service-Management |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Die Studierenden lernen, auf Basis integrierter ERP-Systeme in Geschäftsprozessen zu denken. Sie erkennen die gegenseitigen Abhängigkeiten einzelner betrieblicher Funktionen und vertiefen damit ihr betriebswirtschaftliches Grundwissen um Prozesswissen (horizontale Integration). Weiter erkennen die Studierenden die Notwendigkeit einer vertikalen Integration als Voraussetzung zum Ausbau von ERP-Systemen zu Führungsinformationssystemen. Das erlernte wird durch Laborübungen auf Basis von SAP ECC vertieft. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung ERP-Systeme | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5517 |
| Dozent/in | Prof. Dr. rer. pol. Mathias Philipp |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 3 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | ERP-Grundlagen, Einführung integrierte Geschäftsprozesse, Prozessautomatisierung am Beispiel Vertriebsprozess, Einführung von Standardsoftware: Unternehmensmodellierung und Customizing, Architektur von ERP-Systemen |
| Empfohlene Literatur | - Vorlesungsmaterial vollständig in PowerPoint-Folien - Tafelaufschrieb bei interaktiver Erarbeitung von Kernproblemstellungen - ein Hauptlehrbuch zu ERP - ein Hauptlehrbuch zu SAP ECC 6.0 |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesungsteilnahme |
| Lehrveranstaltung ERP-Labor | |
| EDV-Bezeichnung | INFB5527 |
| Dozent/in | Prof. Dr. rer. pol. Mathias Philipp |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 1 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|----------------------|--|
| Inhalt | <p>Das Labor findet verzahnt zur Vorlesung statt und dient der Anwendung und Vertiefung des Vorlesungsstoffes.</p> <p>Es werden folgende Laborübungen durchgeführt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SAP ERP Navigation, Fallstudie zum Kennenlernen der Benutzeroberfläche und der Bedienung des SAP-Systems - Fallstudie zur Auftragsabwicklung (Modul SD), um die Umsetzung von Geschäftsprozessen in komplexen ERP-Systemen zu verstehen - Customizing Fallstudie zur meldebestandorientierten Beschaffungsdisposition, um eigenständig (unter Anleitung) einen Beschaffungsprozess im System zu konfigurieren (Unternehmens- und Prozess-Customizing) - Kurzprogrammieraufgabe in ABAP, um die Programmiersprache kennen zu lernen. <p>Selbstständige Bearbeitung einzeln oder als Gruppe zu maximal zweit der Fallstudien in einem SAP ERP System. Software: SAP ECC 6.04, Datenbasis: Global Bike Inc.</p> <p>Alternative zum Labor: Einführung in die Programmiersprache ABAP. Siehe I W918.</p> |
| Empfohlene Literatur | - Umfangreiches Material zur Einführung ins Thema sowie zu jeder Fallstudie. |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | <p>Laborteilnahme und Erstellung von Labor-Leistungsnachweisen.</p> <p>Übungen und Fallstudien aus dem Curriculum Global Bike 2.1 (GBI) der SAP University Alliances Community für die ersten beiden Übungen.</p> <p>Customizing und ABAP beruht auf eigenen Fallstudien.</p> |

| Modul Wahlpflichtfächer 1 | |
|--|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB5607 |
| Verantwortlich | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 5. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | keine |
| Kompetenzen | Dieses Wahlfachmodul bietet zusammen mit den beiden anderen Wahlfachmodulen den Studierenden die Möglichkeit, entsprechend den eigenen Interessen Schwerpunkte zu setzen und ihr Wissen auf bestimmten Fachgebieten zu vertiefen. Die zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen werden in der Regel jedes Semester angeboten. Jeweils zu Semesterbeginn werden im Internet und am Schwarzen Brett die aktuellen Angebote bekannt gegeben. Die Studierenden wählen zwei Lehrveranstaltungen aus. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Advanced Topics in Computer Science | |
| EDV-Bezeichnung | I W156 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Martin Sulzmann |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | englisch |
| Inhalt | <p>1. Embedded software engineering We will use CDMA coding technique to implement a GPS signal software decoder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gold codes - GPS gold code generators - Decoding a CMDA encoded GPS signal - Introduction to CDMA encoding Chip sequences Difference between synchronous and asynchronous CDMA - Chip sequence generation Pseudo-random numbers MLS shift registers - GPS <p>2. Programming language design and analysis. We will use the Go programming language to cover various aspects of programming language design and analysis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Go, a C style language with garbage collection. - Type inference - Method overloading Go interfaces Connection to other overloading approaches - Concurrency Multi-threading Message-passing Shared memory and data races |
| Empfohlene Literatur | |

| | |
|--|---|
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Business Intelligence & Analytics | |
| EDV-Bezeichnung | I W179 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Uwe Haneke |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Über einen theoretischen Unterbau soll es den Studierenden letztlich ermöglicht werden, BI-Systeme im Rahmen von Fallstudien aufzubauen und anzuwenden, sowie zu evaluieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung und betriebswirtschaftlicher Hintergrund (Integration im Unternehmen, Strategiebildung und Umsetzung; Informationsbedarfsanalyse) - Der Datawarehouse-Gedanke (OLAP und OLTP; Entwicklung einer Referenzarchitektur) - Die Datenmodellierung (Star-Schema, Snow-Flake-Schema, Data Vault) - Analysetechniken im BI Umfeld - Praxisbeispiele (Fallstudien) - Big Data und Business Analytics - CRM und Data Mining - Aussichten und Trends im Bereich BI |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Skript - Übungsaufgaben - Fallstudien - Zugang zu verschiedenen Werkzeugen über das osbi::lab |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht: Vorlesung, Fallstudien, Übungen |
| Lehrveranstaltung Parallele Systeme | |
| EDV-Bezeichnung | I W391 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Langen |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | |
| Empfohlene Literatur | |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung IT-Sicherheitsmanagement | |
| EDV-Bezeichnung | I W394 |
| Dozent/in | Prof. Dr. rer. pol. Mathias Philipp |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |

| | |
|---|---|
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | |
| Empfohlene Literatur | |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Projektive Geometrie | |
| EDV-Bezeichnung | I W501 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Frank Schaefer |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Einfache, perspektivische Darstellung Elemente und Grundphänomene Fernelemente Dualität Perspektivitäten und Projektivitäten Satz von Desargues Harmonische Lage Kurven zweiter Ordnung (Kegelschnitte) Satz von Pascal Satz von Brianchon |
| Empfohlene Literatur | - Tafelmitschrift - Skript - Übungsaufgaben in der Vorlesung - Literaturhinweise befinden sich am Ende des Skriptes. |
| Prüfungsleistungen | Klausur/mündl. Prüfung 90/20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Philosophie und Theorie der Informatik | |
| EDV-Bezeichnung | I W502 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Thomas Morgenstern |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|---|---|
| Inhalt | <p>Philosophie (algr. philosophía) ist die „Liebe zur Weisheit“ – eine Haltung der Suche nach Wahrheit und Weisheit. Bei Platon ist, wer nach ihr strebt, ausdrücklich noch kein Weiser (); er oder sie strebt liebend zu Weisheit und ist auf dem Wege, ihr Freund () zu werden – wir wollen Freunde der Weisheit werden!</p> <p>Theoria (algr. , die Schau, die Betrachtung) ist in der griechischen Philosophie Inbegriff des Wissens. Für die Griechen sind Handeln und Schauen, Praxis und Theorie eng miteinander verbunden – Theorie ist das Wissen, das die Praxis begründet und stabilisiert.</p> <p>Thema im Sommersemester 2023: Künstliche Intelligenz Alle reden über ChatGPT – wir auch – aber nicht nur einfach so: https://www.deutschlandfunk.de/wie-die-ki-software-chatgpt3-vom-organisierten-verbrechen-eingesetzt-wird-dlf-fdf70733-100.html Wir wollen die Dinge genauer verstehen – nicht nur oberflächlich, sondern auch theoretisch. Dazu lesen wir gemeinsam das Buch „Künstliche Intelligenz – Wann übernehmen die Maschinen?“ und jeder muss einen Teil übernehmen.</p> |
| Empfohlene Literatur | <p>Klaus Mainzer: Künstliche Intelligenz – Wann übernehmen die Maschinen https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-58046-2 Klaus Mainzer , Reinhard Kahle: Grenzen der KI – theoretisch, praktisch, ethisch https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-65011-0 Klaus Mainzer: Philosophisches Handbuch Künstliche Intelligenz https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-658-23715-8</p> |
| Prüfungsleistungen | Referat 20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | <p>Vorträge, Referate – gemeinsame Diskussionen ! ILIAS: https://ilias.h-ka.de/goto.php?target=crs_757572&client_id=Hska</p> |
| Lehrveranstaltung Game Programming | |
| EDV-Bezeichnung | I W620 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Peter Henning |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | englisch |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Warum spielen wir? - Spielen als Kompetenzerwerb - gestalterische Aspekte, "Lenses" zur Beurteilung der Qualität von Spielen - Ethik in Computerspielen, Belohnungsmechanismen und psychologische Wirkungsweisen - Architektur von Computerspielen: Game View, Game Logik und Spielschleife - Aufbau von Gaming Engines, Beispiele dazu. Event Management in Games. Physics Engines und ihre Programmierung. Modellierungssprachen X3D, COLLADA. |
| Empfohlene Literatur | - Lehrbücher nach aktueller Vorstellung zu Veranstaltungsbeginn. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesungsteilnahme, ggf. Bonusaufgaben (Entwurf und Programmierung eigener Spiele). |

| Lehrveranstaltung Computer Vision | |
|---|---|
| EDV-Bezeichnung | I W772 |
| Dozent/in | Prof. Dr.-Ing. Astrid Laubenheimer |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Im ersten Teil der Vorlesung werden elementare Grundlagen der Bildverarbeitung von lokalen Punktoperationen bis zu Filtertechniken und geometrischen Operationen behandelt. Im zweiten Teil werden vermehrt Techniken des maschinellen Sehens, wie z.B. 3D-Techniken und die Hinführung zu Situationsbeschreibungen besprochen. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Skripte in Folienform - R. C. Gonzalez, R. E. Woods, "Digital Image Processing", Prentice Hall International. 2008 - Wilhelm Burger, Mark J. Burge, "Principles of Digital Image Processing: Fundamental Techniques", Springer-Verlag London, 2009 |
| Prüfungsleistungen | Klausur 60 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesung mit integrierten Einheiten der Gruppenarbeit. |
| Lehrveranstaltung Bildverarbeitung Labor | |
| EDV-Bezeichnung | I W773 |
| Dozent/in | Prof. Dr.-Ing. Astrid Laubenheimer |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Zunächst werden konkret vorgegebene, grundlegende Algorithmen und Verfahren der Einzelbildverarbeitung in C++ implementiert. Anschließend werden - bei freier Wahl der Werkzeuge - Applikationen der Videobildverarbeitung implementiert. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Für das Labor stehen neben den Aufgabenbeschreibungen Frameworks und Beispielbilder zur Verfügung, die jeweils unter ILIAS abrufbar sind. - D. L. Baggio, S. Emami, D. M. Escriva, K. Ievgen, N. Mahmood, J. Saragih, R. Shilkrot, "Mastering OpenCV with Practical Computer Vision Projects", 2012. |
| Prüfungsleistungen | Laborarbeit 1 Semester (benotet) |
| Anmerkungen | Für das Labor besteht zu allen Terminen Anwesenheitspflicht. |
| Lehrveranstaltung App-Programmierung | |
| EDV-Bezeichnung | I W912 |
| Dozent/in | M.Sc. Adrian Wörle |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|--|--|
| Inhalt | Die Vorlesung befasst sich mit der Konstruktion mobiler Anwendungen. Die Konzepte werden anhand der Android-Plattform vorgestellt. Zunächst werden grundlegende Techniken und Einschränkungen bei mobilen Geräten betrachtet. Es werden unterschiedliche Entwicklungsansätze wie native SDKs, plattformunabhängige Abstraktionen und Web-Anwendungen untersucht. Darüber hinaus zeigt die Vorlesung, wie der Medieneinsatz auf mobilen Geräten aussehen kann und welche Randbedingungen (wie z.B. die Akkulaufzeit) beachtet werden müssen. |
| Empfohlene Literatur | - PowerPoint-Unterlagen - T. Künneth, "Android 5: Apps entwickeln mit Android Studio", Rheinwerk Computing |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht mit Übungsaufgaben |
| Lehrveranstaltung Cloud Computing | |
| EDV-Bezeichnung | I W913 |
| Dozenten | Dipl. Inform. (FH) Georg Magschok Dipl. Inform. (FH) Michael Fischer |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Das Modewort "Cloud" vertritt eine Reihe interessanter Technologien, die aus dem Arbeiten eines Informatikers kaum noch wegzudenken sind. Diese werden umfassend gesammelt, ergründet, erklärt und verstanden. Dabei steht der Nutzen für die Studierenden im Vordergrund, egal ob sie in die Rolle des Anwenders, des Entwicklers, des Administrators oder des Entrepreneurs schlüpfen. Ziele der Veranstaltung sind das Verstehen der Hintergründe des weiten Begriffs "Cloud Computing" unter vielen Blickwinkeln: Definition, Use Cases, Technologische Grundlagen, Anbieter, APIs, Skalierung, Redundanz uvm. |
| Empfohlene Literatur | - Powerpoint-Folien - Tafelmitschrift |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesung |
| Lehrveranstaltung Affective Computing | |
| EDV-Bezeichnung | I W924 |
| Dozent/in | Prof. Thomas Hinz |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|---|---|
| Inhalt | <p>Emotionen, wie sie unter anderem durch Mimik oder Gesten sichtbar werden, sind für Menschen wichtige Hinweise um Situationen, Handlungen oder Beziehungen im sozialen Umgang miteinander einordnen zu können. Kann das Erkennen und Darstellen von Gefühlen durch interaktive Systeme dazu beitragen, die Mensch-Maschine-Interaktion zu vereinfachen oder zu verbessern? Mit der Erforschung dieser Fragestellung beschäftigt sich das Affective Computing.</p> <p>Die Studierenden kennen unterschiedliche Emotionstheorien, stellen sie vergleichend gegenüber und diskutieren sie. Sie wenden das erworbene Wissen bei der Bewältigung von Problemen in den primären Anwendungsgebieten des Affective Computing an. Hierzu entwickeln sie prototypisch interaktive Systeme, die in der Lage sind, Aspekte menschlicher Emotionen zu verstehen oder auszudrücken.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsunterlagen - Fallbeispiele aus der Praxis |
| Prüfungsleistungen | Hausarbeit 1 Semester (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristische Vorlesung mit Übungsaufgaben. |
| Lehrveranstaltung Bewegtbild | |
| EDV-Bezeichnung | I W925 |
| Dozenten | Marc Steinmetz Prof. Thomas Hinz |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in verschiedene Arten von Bewegtbild (on-/offline), deren Konzeption, Produktion und Einsatzzwecke. Anhand von Fallbeispielen werden Storyboarding, Animatics, Dramaturgie und Stilmittel veranschaulicht. Unter Anwendung unterschiedlicher Software-Applikationen werden die erworbenen Kenntnisse in praktischen Aufgaben angewandt. Die Studierenden lernen dabei die unterschiedlichen Anforderungen an die Konzeption und Produktion von animierten Adbannern bis hin zum Stop-Motion/Brickfilm kennen.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsskript - Fallbeispiele aus der Praxis |
| Prüfungsleistungen | Hausarbeit 1 Semester (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristische Vorlesung mit Übungsaufgaben |
| Lehrveranstaltung Big Data Engineering | |
| EDV-Bezeichnung | I W926 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Zirpins |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|--|---|
| Inhalt | <p>Die Vorlesung Big Data Engineering beschäftigt sich mit der systematischen Konstruktion datenintensiver Systeme. Hierzu werden generische Architekturansätze zum Entwurf von robusten, leistungsfähigen und skalierbaren Datensystemen für verschiedene Anwendungsgebiete eingeführt. In den einzelnen Architekturbereichen werden verschiedene Arten von Datenspeichern und Verarbeitungsmodellen behandelt. Themen umfassen u.a. verteilte Dateisysteme, Serialisierung, Batch und Stream Verarbeitung mit MapReduce und anderen Programmiermodellen, Queuing Mechanismen und NoSQL Datenbanken. Diese werden sowohl konzeptionell beschrieben als auch anhand exemplarischer Werkzeuge und Techniken realisiert. Hierbei werden etablierte Industriestandards wie Apache Thrift, Hadoop, Kafka, Cassandra, Storm u.a. vorgestellt und anhand einer beispielhaften Web Analytics Anwendung veranschaulicht.</p> <p>Studierende erwerben in der Veranstaltung u.a. folgende Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie beurteilen verschiedener Ansätzen von Datensystemen für gegebene Anwendungsprobleme mit konkreten Anforderungen. - Sie beschreiben Aufbau und Funktionsweise spezifischer Architekturansätze für Big Data Systeme. - Sie ordnen Werkzeuge und Techniken für Big Data Systeme systematisch ein und wenden sie fachgerecht an. - Sie entwerfen Architektur- und Datenmodelle sowie Verarbeitungslogik und Abfragen für gegebene Big Data Anwendungen und implementieren diese auf Basis spezifischer Open Source Werkzeuge und Techniken. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Nathan Marz, James Warren, "Big Data: Principles and best practices of scalable realtime data systems", Manning, 2015, ISBN: 1-617290-34-3 - Martin Kleppmann, "Designing Data-Intensive Applications", O'Reilly, 2014 (Early Release), ISBN: 978-1-4493-7332-0 - Tom White, "Hadoop: the definitive guide: storage and analysis at internet scale", 4. ed., O'Reilly, 2015, ISBN: 978-1-491-90163-2 - Michael Frampton, "Big Data Made Easy: A Working Guide to the Complete Hadoop Toolset", Apress, 2015, ISBN: 978-148-420-094-0 - Vivek Mishra, "Beginning Apache Cassandra Development", Apress, 2014, ISBN: 978-148-420-142-8 - Weitere Literatur und Online Material zu den Veranstaltungen |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Eigenständige Arbeitsanteile betreffen Vor- und Nacharbeit der Vorlesungsinhalte, Laborübungen und Klausurvorbereitung. |
| Lehrveranstaltung Digitale Transformation & digitales Marketing | |
| EDV-Bezeichnung | I W929 |
| Dozenten | Marc Steinmetz Prof. Thomas Hinz |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|----------------------|---|
| Inhalt | Die Studierenden analysieren zunächst bereits bestehende, digitalisierte Geschäftsmodelle/Geschäftsprozesse in Bezug auf Relevanz, Digitalisierungsansatz, Zielgruppe, digitales Branding, Marketingkommunikation und Monetarisierungsmodell. Die Vermittlung theoretischer Grundlagen bezieht sich insbesondere auf die Themen digitale Transformation bestehender Geschäftsmodelle, deren digitales Branding und Marketingkommunikation. Der praktische Ansatz verfolgt das Ziel, ein digitales Geschäftsmodell unter Berücksichtigung kognitiver Fähigkeiten der Anwenderinnen und Anwender und verfügbarer Technologien zu konzipieren, sowie in Teilbereichen umzusetzen. Begleitend konzipieren und gestalten die Studierenden digitale Marketingtools vom digitalen Folder über Social Media Präsenzen bis zum Newsletter. |
| Empfohlene Literatur | - Vorlesungsunterlagen - Fallbeispiele aus der Praxis |
| Prüfungsleistungen | Hausarbeit 1 Semester (benotet) |
| Anmerkungen | |

| Modul Embedded Software | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB6107 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Dirk Hoffmann |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 6. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Informatik 2, Technische Informatik 1, Technische Informatik 2 |
| Voraussetzungen nach SPO | Modul Praxistätigkeit |
| Kompetenzen | Vermittelt werden weiterführende Kenntnisse in den Bereichen Embedded Systems und technische Informatik. Die Studierenden kennen die elementaren Begriffe im Bereich eingebetteter Systeme und sind in der Lage, verschiedene Typen von Echtzeitsystemen voneinander zu unterscheiden. Die Studierenden haben mit dem CAN-Bus ein typisches Kommunikationsmedium und mit der CDMA-Technik eine wichtige Codierung kennengelernt. Die Studierenden sind in der Lage, typische Programmieraufgaben im Bereich eingebetteter Systeme in der Sprache C umzusetzen. Vorlesungsbegleitend erlernen die Studierenden den Umgang mit Software-Werkzeugen, mit denen eingebettete Systeme rechnergestützt konzipiert und entwickelt werden können. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Embedded Software | |
| EDV-Bezeichnung | INFB6117 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Dirk Hoffmann |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Vorlesung führt in die Software-Entwicklung eingebetteter Echtzeitsysteme ein. Eingebettete Systeme im Sinne dieser Vorlesung sind alle durch Software kontrollierten Computer, die Teil eines größeren Systems sind und deren primäre Funktion nicht rechenorientiert ist. Bei Echtzeitsystemen kommen zusätzlich Aspekte der Rechtzeitigkeit hinzu, d.h., es geht um Systeme, die nicht nur eine korrekte Antwort liefern müssen, sondern die Systemantwort zusätzlich innerhalb einer vorgegebenen und garantierten Zeitspanne berechnen. Im Einzelnen werden Themen aus den folgenden Bereichen behandelt: Entwurf und Architektur von Kfz-Steuergeräten, Grundlagen der Echtzeitprogrammierung, Codierungen zur Datenübertragungen, Embedded-C. |
| Empfohlene Literatur | - Powerpoint-Folien - Tafelmitschrift - Übungsblätter |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesungsteilnahme + 50 % selbständige Arbeit |
| Lehrveranstaltung Embedded Software Labor | |
| EDV-Bezeichnung | INFB6127 |

| | |
|----------------------|---|
| Dozent/in | Prof. Dr. Dirk Hoffmann |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Mit Hilfe des Werkzeugs CANoe modellieren die Teilnehmer ein Steuergerät aus dem Bereich der Kraftfahrzeugelektronik. Das Projekt wird um Aufgaben aus dem Bereich der Signaldecodierung ergänzt. |
| Empfohlene Literatur | - Aufgabenbeschreibung |
| Prüfungsleistungen | Laborarbeit 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Laborteilnahme |

| Modul Rechnerarchitektur und Autonome Systeme | |
|--|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB6207 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Martin Sulzmann |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Einordnung | 6. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Betriebssysteme, Technische Informatik 2 |
| Voraussetzungen nach SPO | Modul Praxistätigkeit |
| Kompetenzen | <p>Autonome Systeme: Die Studierenden erlangen einen Einblick in formale Modellierungs- und Spezifikationsnotationen zur Beschreibung und Verifikation komplexer autonomer Systeme. Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Notationen je nach Anwendungsfall einzusetzen. Anhand praktischer Beispiele erkennen sie sowohl die Möglichkeiten als auch die Grenzen formaler Methoden. Sie wenden nebenläufige Programmiermethoden zur praktischen Umsetzung autonomer Systemen an.</p> <p>Rechnerarchitektur: Die Studierenden beschäftigen sich mit den wichtigsten Prinzipien der Organisation und des Designs von Mikroprozessoren. Mikroprozessoren sind die zentralen Bausteine praktisch aller derzeitigen Computersysteme, vom Smartphone bis zum Supercomputer und somit der digitalen Welt. Schwerpunkte sind die Programmierung von 64-Bit ARMv8 Prozessoren sowie der logische Entwurf von Prozessoren mit Hilfe von Verilog sein. Neben der Vermittlung der theoretischen Grundlagen wird hier viel Wert auf praktische Programmierübungen gelegt.</p> |
| Prüfungsleistungen | Klausur 120 Min. (benotet) |
| Lehrveranstaltung Rechnerarchitektur | |
| EDV-Bezeichnung | INFB6217.a |
| Dozenten | Prof. Dr. Martin Sulzmann Dr. rer. nat. Peter Altevogt |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|---|---|
| Inhalt | <p>Wir werden uns in der Vorlesung mit den wichtigsten Prinzipien der Organisation und des Designs von Mikroprozessoren beschäftigen. Mikroprozessoren sind die zentralen Bausteine praktisch aller derzeitigen Computersysteme, vom Smartphone bis zum Supercomputer und somit der digitalen Welt.</p> <p>Schwerpunkte der Vorlesung werden die Programmierung von 64-Bit ARMv8 Prozessoren sowie der logische Entwurf von Prozessoren mit Hilfe von Verilog sein. Neben der Vermittlung der theoretischen Grundlagen wird hier viel Wert auf praktische Programmierübungen gelegt.</p> <p>Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computer Abstractions and Technology - Instructions: Language of the Computer - Arithmetic for Computers - Performance Analysis - Logic Design with Verilog - The Processor - The Memory Hierarchy - Parallel Processors |
| Empfohlene Literatur | - Computer Organization and Design : The Hardware/Software Interface , ARM Edition, D.A. Patterson, J.L. Hennessy, Elsevier Inc. 2017 |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | Die Vorlesungen beginnen i.a. mit der Besprechung der in der vorausgegangenen Vorlesung gestellten Übungsaufgaben. Anschliessend werden neue Themen behandelt. Zwischenfragen und Feedback sind jederzeit erwünscht! |
| Lehrveranstaltung Autonome Systeme | |
| EDV-Bezeichnung | INFB6217.b |
| Dozent/in | Prof. Dr. Martin Sulzmann |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|----------------------|---|
| Inhalt | <p>Studierende in diesem Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - bekommen einen Einblick in Methoden zur formalen Modellierung und Verifikation autonomer/reaktiver Systeme, - lernen Konzepte und Technologien zur Programmierung von nebenläufigen Systemen kennen. <p>Im Einzelnen werden folgende Themen betrachtet:</p> <p>Modellierung und Verifikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modellierung mit Zustandsmaschinen Mealy/Moore Kommunizierende Automaten mit Zeit Harel Statecharts - Spezifikation Reguläre Sprachen Temporale Logiken (CTL) - Modelchecking - Testfallgenerierung mittels Modelchecking - Run-Time Verifikation - Abdeckungskriterien - UPPAAL <p>Nebenläufigkeit und Synchronisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synchronisation via gemeinsamen Speicher Programmieren mit Threads und Locks Lock-freie Algorithmen Software Transactional Memory - Nachrichten-basierte Synchronisation Prozesskalküle (CSP, Join) <p>Programmiersprachen Haskell, Go</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Foliensammlung - Tafelmitschrift - Ausgearbeitete Beispiele und Übungen - Bryan O'Sullivan, "Real World Haskell" - Don Stewart, John Goerzen, "Real-Time Systems and Programming Languages (Fourth Edition)", Ada 2005 - Alan Burns ,Andy Wellings, "Real-Time Java and C/Real-Time POSIX" - Christel Baier, Joost-Pieter Katoen, "Principles of Model Checking" - Bruce Powel Douglass, "Real-Time UML: Developing Efficient Objects for Embedded Systems (2nd Edition)" |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht mit theoretischen und praktischen Übungen. |

| Modul Kommunikationskompetenz | |
|---------------------------------------|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB6307 |
| Verantwortlich | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 6 ECTS-Punkte, 6 SWS |
| Einordnung | 6. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Praxistätigkeit |
| Voraussetzungen nach SPO | Modul Praxistätigkeit |
| Kompetenzen | Die Studierenden verfassen unter Anleitung eines betreuenden Dozenten zu einem aktuellen Informatik-bezogenen Thema eine schriftliche Ausarbeitung und präsentieren die Ergebnisse im Rahmen eines Vortrages mit anschließender Diskussion. Die Ziele dieses Moduls sind neben der eigenständigen Lösung einer fachlichen Problemstellung auch die Fähigkeit zu Vermarktung der Leistung der Studierenden. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Seminar | |
| EDV-Bezeichnung | INFB6317 |
| Dozent/in | Alle Dozenten |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 5 SWS |
| Art/Modus | Seminar |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Teilnehmenden des Seminars erstellen unter Anleitung eines betreuenden Dozenten zu einem Thema eine schriftliche Ausarbeitung in Hausarbeit. Die Seminarthemen sind in Themengruppen klassifiziert und orientieren sich in der Regel an aktuellen Informatik-Problemen. Neben der fachlichen Problemstellung steht in dieser Lehrveranstaltung auch die Selbstdarstellung des Studierenden im Vordergrund. |
| Empfohlene Literatur | - je nach Themenstellung |
| Prüfungsleistungen | Hausarbeit 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Besprechungen mit dem betreuenden Dozenten; ev. experimentelle Untersuchungen; Literatur-Aufarbeitung; Berichterstellung; Teilnahme an den Seminarvorträgen der Kommilitonen; Diskussion der Präsentationen der Kommilitonen. |
| Lehrveranstaltung Präsentation | |
| EDV-Bezeichnung | INFB6327 |
| Dozent/in | Alle Dozenten |
| Umfang | 1 ECTS-Punkte, 1 SWS |
| Art/Modus | Seminar |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|----------------------|--|
| Inhalt | Die Studierenden erstellen auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitung des Seminars Präsentationsunterlagen (Folien, Videosequenzen, programmierte Beispiele). Sie präsentieren individuell ihre Ausarbeitungen im Rahmen eines Vortrages mit anschließender Diskussion. Neben der fachlichen Problemstellung steht in dieser Lehrveranstaltung auch die eigene Vermarktung der Studierenden im Vordergrund. Bei der Bewertung der studentischen Leistung wird auf folgende Kriterien geachtet: Einhaltung zeitlicher Vorgaben beim Vortrag; didaktisch geschickte Präsentation; Diskussionsfestigkeit. |
| Empfohlene Literatur | - je nach Themenstellung |
| Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung 20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Diskussion mit dem betreuenden Dozenten; Ausarbeitung der Präsentation; Diskussion im Anschluss an den Vortrag. |

| Modul Schlüsselkompetenzen | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB6407 |
| Verantwortlich | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 6 ECTS-Punkte, 6 SWS |
| Einordnung | 6. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Sprachkompetenz |
| Voraussetzungen nach SPO | Modul Praxistätigkeit |
| Kompetenzen | Schlüsselkompetenzen steigern die allgemeine Arbeitsmarktfähigkeit von Absolventen. Dazu trainieren Studierende in Bezug auf die zunehmende Globalisierung ihrer Arbeit die Kommunikation mit und das Verhalten gegenüber Menschen aus anderen Kulturkreisen. Weiterhin erlangen Studierende die Fähigkeit, mit juristischem Grundwissen Verträge zu gestalten. Sie sind außerdem in der Lage, die Ergebnisse ihrer eigenen Arbeit in Form eines Fachvortrags optimal zu präsentieren. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Intercultural Communication | |
| EDV-Bezeichnung | INFB6417 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Andrea Cnyrim |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | englisch |
| Inhalt | Die Teilnehmer lernen die interkulturelle Kompetenz als strategischen Wettbewerbsfaktor zu begreifen und ihr eigenes Handeln kulturadäquat zu gestalten: <ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Aspekte der interkulturellen Kommunikation (z. B. kulturell bestimmte Normen, Verhaltensweisen, Werte, verbale und nonverbale Kommunikation) mit besonderer Betonung auf Unterschiede zwischen sachorientierten Kulturen wie Deutschland und beziehungsorientierten Kulturen wie China und Indien - Einfluss verschiedener Kulturstandards auf internationale Geschäftsbeziehungen (z. B. Geschäftsanbahnung, Verhandlungen, Mitarbeiterführung, Entscheidungsfindung, Konfliktlösung usw.) - Empirische Untersuchungen (z. B. Geert Hofstede, Fons Trompenaars usw.) - Fallstudien aus verschiedenen Kulturräumen (z.B. Deutschland, Frankreich, USA, Japan, China, Indien usw.). |
| Empfohlene Literatur | - PowerPoint-Folien - Übungsblätter - weiterführende Informationen auf der Webseite für diese Lehrveranstaltung |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesungsteilnahme und praktische Übungen |
| Lehrveranstaltung Rhetorik | |

| | |
|--------------------------------|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB6427 |
| Dozent/in | Dr. Martin Holzer |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Übung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Studierenden lernen in der Vorlesung, sich in Rede und Diskussion frei von störenden Hemmungen und weitgehend unabhängig von einem Text sicher, treffend und erfolgreich zu äußern. Sie sind danach in der Lage, in einem Beruf zu bestehen und am politischen, sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Leben tätigen Anteil nehmen zu können. |
| Empfohlene Literatur | - PowerPoint-Folien zum Referat, zu Übungen und zu Vortragsformen |
| Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung 20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Praktische Arbeit (Referate), Übungen, Vorlesungsteilnahme, selbständige Arbeit |
| Lehrveranstaltung Recht | |
| EDV-Bezeichnung | INFB6437 |
| Dozent/in | RA Karin Bähr |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Studierenden lernen rechtliche Grundlagen kennen, die sie in die Lage versetzen, Verträge abfassen und beurteilen zu können. - Einführung in das Recht - Das Bürgerliches Gesetzbuch (BGB) - Das gerichtliche Verfahren - Arbeitsrecht (Arbeitsverträge, Kündigung, Fristen) |
| Empfohlene Literatur | - PowerPoint-Folien zum Referat |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |

| Modul Wahlpflichtfächer 2 | |
|---|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB6507 |
| Verantwortlich | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 8 ECTS-Punkte, 8 SWS |
| Einordnung | 6. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | Modul Praxistätigkeit |
| Kompetenzen | |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Digitale Signalprozessoren | |
| EDV-Bezeichnung | EITB622A |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Langen |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Parameter zur Auswahl eines DSP - Architektur und Assembler eines Fließkommaprozessors - Programmierung in C mit der integrierten Entwicklungsumgebung - Anschluss an die Umwelt: A/D-Wandler und serielle Schnittstelle - Interruptprogrammierung und Timer - Konzept der Blockverarbeitung und DMA - Echtzeitbetriebssystem - Strukturierung der Verfahren zur digitalen Signalverarbeitung im Hinblick auf echtzeitfähige Implementierung - Entwicklung und Implementierung auf einem DSP eines Projektes zur Digitalen Signalverarbeitung |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Reay, Donald: Digital Signal Processing and Applications with the OMAP - L138 eXperimenter, Wiley, 2012 - J Welch, Thad: Real-Time Digital Signal Processing from MATLAB® to C with the TMS320C6x DSPs Second Generation, CRC Press, 2012 - Chassaing, Rulph: Digital Signal Processing and Applications with the C6713 and C6416 DSK, Wiley, 2005. Schuler, H.: Prozessführung, Oldenbourg, 1999 - Doblinger, Gerhard: Signalprozessoren: Architekturen, Algorithmen, Anwendungen, Schlembach, Weil der Stadt, 2004 - Dahnoun, Naim: DSP implementation using the TMS320C6000 DSP platform, Prentice Hall, Harlow, 2000 - Bateman, Andrew: The DSP handbook: algorithms, applications and design techniques, Prentice Hall, Harlow, 2002 - Kehtarnavaz, Nasser; Simsek, Burc: C6x-Based Digital Signal Processing, Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, 2000 |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |

| | |
|--|---|
| Anmerkungen | Veranstaltung bei EIT, siehe https://www.hs-karlsruhe.de/fileadmin/hska/EIT/Bachelor/EITB/Downloads/MHBElektroUndInformationstechnikVersion1.pdf |
| Lehrveranstaltung HKA-APP | |
| EDV-Bezeichnung | I W155 |
| Dozenten | Prof. Dr. Manfred Seifert M.Sc. Daniel Weisser |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Praktische Arbeit |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die HKA-APP soll umfassende Funktionen für Studierende aller Fakultäten der HKA bereitstellen: - https://www.h-ka.de/hka-app/ - https://www.youtube.com/watch?v=OcyRZrwXzVM Hierzu gehören vorrangig Funktionen aus den sogen. Online-Services auf Basis des LSF-Servers (Veranstaltungen/Stundenplan, Einrichtungen, Personen, Studentisches Leben), des QIS-Servers (Notenansicht) und anderer Server (Mensa, KIT, KVV, ...). Weitere Formate und Funktionen sind möglich: - Erstellung bzw. Weiterentwicklung für Android, iOS, Windows, Web und unseren Broker/Server sowie die neue Ersti-Hilfe - Bereitstellung in Google Play, Apple App Store, Microsoft Windows Store und als Web-App - Marketing auf verschiedenen Kanälen (WebSite, FaceBook, Instagram, HKA Site, Werbemittel, ...) - Benutzersupport - Kommunikation an der Hochschule (Campustag). |
| Empfohlene Literatur | http://www.hka-app.de https://www.facebook.com/hkaapp https://www.instagram.com/hka_app/ |
| Prüfungsleistungen | Praktische Arbeit 1 Semester (benotet) |
| Anmerkungen | Start-up Veranstaltung, Bildung von Gruppen, Projektplan, Projektmeetings, Entwicklung, Begleitung in allen Projektphasen |
| Lehrveranstaltung Grafisch-geometrische Algorithmen | |
| EDV-Bezeichnung | I W158 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Christian Pape |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|---|---|
| Inhalt | <p>Grafisch-geometrische Algorithmen lösen Probleme, die auf geometrische Objekte wie Punkte, Linien, Flächen und Körpern im zwei- oder mehrdimensionalen Raum basieren (Algorithmische Geometrie, computational geometry). Diese Algorithmen und ihre zugrundeliegenden Datenstrukturen werden unter anderen in den Bereichen der Computergrafik, Robotik und Geoinformationssysteme angewendet.</p> <p>Studenten lernen typische Algorithmen aus der Algorithmischen Geometrie, deren Entwurfsprinzipien und Anwendungsbereiche kennen. Sie werden befähigt die Algorithmen hinsichtlich ihrer Korrektheit, des Ressourcenverbrauchs und Robustheit zu untersuchen und zu vergleichen.</p> <p>Unter anderem werden folgenden Probleme exemplarisch behandelt: Berechnung konvexer Hüllen, Schnitt- und Abstandsprobleme, Triangulierung von Polygonen, Geometrische Datenstrukturen wie kd-Bäume.</p> |
| Empfohlene Literatur | <p>Mark de Berg, Otfried Cheong, Marc van Kreveld, Mark Overmars: "Computational Geometry: Algorithms and Applications", 2008, 3. Auflage, Springer-Verlag Franco P. Preparata, Michael Shamos: "Computational Geometry: An Introduction", 1985, Springer-Verlag Spezielle weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</p> |
| Prüfungsleistungen | Klausur/mündl. Prüfung 90/20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Augmented- und Virtual Reality | |
| EDV-Bezeichnung | I W171 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Matthias Wölfel |
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>In der Vorlesung werden wir uns mit verschiedenen Aspekten von Augmented & Virtual Reality auseinandersetzen. Der theoretische Teil der Vorlesungen beschäftigt sich mit einem allgemeinen Verständnis des Mediums und beinhaltet, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensionen der Realität - Menschliche Aspekte - Tracking - Interaktion & Interface - Bewegung - Stereoskopie - Content Creation <p>Im praktischen Teil (Kooperation mit der Hochschule für Gestaltung Karlsruhe) geht es um die Erstellung eigener Inhalte, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 360° Film - 3D Modelling - Licht & Textur - Unity - VR Umsetzung mit HTC Vive in Unity - AR Umsetzung mit Smartphone in Unity |

| | |
|--|---|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Folien zur Vorlesung - Jason Jerald, The VR Book: Human-Centered Design for Virtual Reality, Morgan & Claypool Publishers-ACM, 2015 - Joseph LaViola, Doug Bowman, Ernst Kruijff, Ivan Poupyrev & Ryan P. McMahan, 3D User Interfaces: Theory and Practice, Pearson Education, 2017 - Holger Tauer, Stereo-3D, Schiele & Schoen, 2010 - Matthias Wölfel & John McDonough, Distant Speech Recognition, Wiley, 2009 - Dörner, R., Broll, W., Grimm, P., Jung, B. (Hrsg.), Virtual und Augmented Reality (VR / AR) - Grundlagen und Methoden der Virtuellen und Augmentierten Realität, Springer Vieweg, 2013 |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Die Vorlesung ist auf 15 Studenten begrenzt. |
| Lehrveranstaltung Spezielle Kapitel ERP | |
| EDV-Bezeichnung | I W182 |
| Dozent/in | Prof. Dr. rer. pol. Mathias Philipp |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Studierenden sollen in dieser Workshop ähnlichen Veranstaltung anhand des Business Case "Merger zweier Unternehmen" lernen wie Unternehmensanalyse, Softwareauswahl, Systemintegration und Customizing durchgeführt wird. Im Laboranteil (Customizing) wird am Beispiel SAP ECC 6.0 gearbeitet um das Erlernte zu vertiefen. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsmaterial vollständig in Powerpoint-Folien - Tafelaufschrieb bei interaktiver Erarbeitung von Kernproblemstellungen - Umfangreiches Material zu jeder Fallstudie. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesung, Gruppenworkshop, Labor: Fallstudienbasierte Teilnahme an gruppenorientierten Workshops zur Unternehmensanalyse, Präsentation der Gruppenergebnisse, selbstständige Umsetzung der Analyseergebnisse auf SAP R/3 durch entsprechendes System-Customizing im Labor. Selbstständige Bearbeitung einer weiteren Laboraufgabe (z.B. ABAP-Kurs, Fallstudie Projektoffice) |
| Lehrveranstaltung IT-Sicherheit | |
| EDV-Bezeichnung | I W210 |
| Dozenten | Dipl. Inform. (FH) Michael Fischer Dipl. Inform. (FH) Georg Magschok |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|----------------------|--|
| Inhalt | Technische und topologische Mechanismen zur Netzwerksicherung, Angriffsmuster und Abwehrstrategien, Grundlagen, Ausprägungen und Abwehr von malicious Software, Analyse und Beurteilung von Sicherheit und sicherheitstechnischen Vorgängen. Am Ende der Vorlesungsveranstaltung werden praktische Fallbeispiele geübt, die einen Eindruck von der Anwendung der Vorlesungsinhalte bieten. |
| Empfohlene Literatur | - Powerpoint-Folien |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesung mit gewünschten Zwischenfragen; praktische Übungen im Netzwerklabor unter Anleitung der Dozenten |

Lehrveranstaltung Robotics - Theory and Practice

| | |
|----------------------|--|
| EDV-Bezeichnung | I W233 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Björn Hein |
| Umfang | 4 ECTS-Punkte, 4 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Einsatzbereiche von Industrie- und Servicerobotern, Kinematiktypen, Koordinatentransformationen, kinematische Modellierung von Manipulatoren, Bahnplanung, Sensorik, Steuerungsarchitektur (Hardware und Software), Programmiermethoden, Programmiersprachen |
| Empfohlene Literatur | - Skript |
| Prüfungsleistungen | Klausur/mündl. Prüfung 90/20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht |

Lehrveranstaltung Advanced Embedded Software

| | |
|----------------------|--|
| EDV-Bezeichnung | I W300 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Dirk Hoffmann |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Vorlesung führt in das Gebiet der digitalen Signalprozessoren (DSPs) ein. Im Einzelnen werden die folgenden Themen behandelt: Historisches, DSP-Grundprinzipien, Ganz- und Fließkommazahlendarstellung, digitale Filter, Vertex-Shader, Low-Power-Design |
| Empfohlene Literatur | - Powerpoint-Folien - Tafelmitschrift - Übungsblätter |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |

Lehrveranstaltung Benutzungsoberflächen

| | |
|-----------------|------------------------|
| EDV-Bezeichnung | I W332 |
| Dozent/in | Dipl.-Inf. Per Sterner |

| | |
|----------------------|--|
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Vorlesung vermittelt die erforderlichen Kenntnisse, um komponentenbasierte Anwendungen mit grafischen Benutzungsoberflächen konstruieren zu können. Die Konzepte werden anhand der "Eclipse Rich Client Platform 4" und des "Standard Widget Toolkit" (SWT) zusammen mit der JFace-Bibliothek sowie OSGi vorgestellt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Als Einführung in die Vorlesung wird die Modularisierung von Anwendungen mit Hilfe von OSGi behandelt. Dabei wird auch das Prinzip der Umkehr der Abhängigkeiten durch Dependency Injection vorgestellt. Die Grundlagen bilden die Basis für die behandelten Rich-Client-Typen. 2. Anschließend zeigt der nächste Teil der Vorlesung grundlegende Techniken zur Erstellung grafischer Oberflächen in einer solchen modularisierten Anwendung. Dazu gehören das Model/View/Controller-Prinzip, der Einsatz von Layout-Managern sowie die Ereignisbehandlung mittels Beobachter-Klassen. 3. Im darauf aufbauenden Teil geht es um die Trennung von Darstellung und Modell, gezeigt anhand einer Tabelle. Weiterhin wird gezeigt, wie sich Modell-basiert Oberflächen in modularen Programmen beschreiben lassen und wie Module durch Dependency Injection verbunden werden können. 4. Der vierte Teil beschäftigt sich mit Internationalisierung und Multithreading für grafische Oberflächen und deren Einsatz. 5. Der fünfte Teil zeigt, wie innerhalb einer Anwendung eine saubere Trennung zwischen Anwendungslogik und Benutzungsoberfläche durch Data-Binding sowie eine explizit vorhandene Dialogsteuerung ermöglicht wird. Dazu werden in der Vorlesung verschiedene Architekturen vorgestellt und diskutiert. 6. Abschließend führt der letzte Teil in die deklarative Beschreibung grafischer Oberflächen ein. <p>Anhand einer Bonusaufgabe wenden die Studierenden die Technologien praktisch an.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Lars Vogel, "Eclipse 4 Application Development", Mai 2015 - Marc Teufel, "Eclipse 4", entwickler.press, Oktober 2012 - M. Marinilli, "Professional Java User Interfaces", Wiley & Sons, 2006 - R. Warner, R. Harris, "The Definite Guide to SWT and JFace", Apress, 2007 - G. Wütherich, N. Hartmann, B. Kolb, M. Lübken, "Die OSGi Service Platform", dpunkt-Verlag, 2008 - http://www.vogella.com/tutorials/eclipse.html - http://www.eclipse.org/swt/ - http://www.eclipse.org/articles/Article-UI-Guidelines/Index.html - http://www.eclipse.org/swt/snippets/ - http://wiki.eclipse.org/index.php/JFaceSnippets - http://www.java2s.com/ |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |

| | |
|--|---|
| Anmerkungen | Vor- und Nacharbeit der Vorlesungsinhalte, Klausurvorbereitung, Bearbeitung einer Bonusaufgabe für die Klausur, ein Drittel der Vorlesung findet als betreute Computer-Übung statt, um die Anwendung des theoretischen Wissens zu ermöglichen. |
| Lehrveranstaltung Spezielle Kapitel Softwareengineering | |
| EDV-Bezeichnung | I W342 |
| Dozenten | Prof. Dr. Thomas Fuchß M.Sc. Alexander Hasel |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Vermittelt werden Techniken zur Verbesserung von Design und Code (Design-Patterns). Anwendungen enthalten und unterliegen in der Regel oft ähnlichen oder gar gleichen, immer wiederkehrenden Strukturen, Eigenschaften und Anforderungen. Die Studenten lernen, diese Strukturen, Eigenschaften und Anforderungen zu erkennen, zu verstehen und als Muster zu begreifen. Den Studenten wird aufgezeigt, wie diese Strukturen, d. h. Muster Ansatzmöglichkeiten bieten, Probleme, die sich im Rahmen einer evolutionären Softwareentwicklung ergeben, gezielt zu vermeiden oder zu bereinigen. Behandelt werden im Rahmen der Vorlesung nicht nur die Design-Patterns der Gang of Four (wie Fabrikmethode, abstrakte Fabrik, Erbauer, Dekorierer, Kompositum, Proxy, ...). Auch die Möglichkeit einer axiomatischen und regelbasierten Anwendung im Rahmen einer modellgetriebenen Softwareentwicklung wird besprochen. Die Studenten lernen in diesem Zusammenhang nicht nur die Unterschiede zwischen Modell, Meta-Modell und Meta-Meta-Modell kennen, sondern auch die Möglichkeiten, die formalisierte Entwicklungsschritte bieten. |

| | |
|---|--|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Folien-Skript - Erich Gamma et. al., "Entwurfsmuster: Elemente wiederverwendbarer objektorientierter Software", München, Addison-Wesley, 2001 - Frank Buschmann, "A system of patterns (Pattern-Oriented Software Architecture Volume 1)", John Wiley & Sons, 1996 - Douglas C. Schmidt, "Patterns for concurrent and networked objects (Pattern-Oriented Software Architecture Volume 2)", John Wiley & Sons, 2000 - Michael Kircher, Prashant Jain, "Patterns for Resource Management (Pattern-Oriented Software Architecture Volume 3)", John Wiley & Sons, 2004 - Frank Buschmann, Kevlin Henney, Douglas C. Schmidt, "A Pattern Language for Distributed Computing (Pattern-Oriented Software Architecture Volume 4)", John Wiley & Sons, 2007 - Frank Buschmann, Kevlin Henney, Douglas C. Schmidt, "On Patterns and Pattern Languages (Pattern-Oriented Software Architecture Volume 5)", John Wiley & Sons, 2007 - Martin Fowler, "Analysemuster: wiederverwendbare Objektmodelle: Ein Pattern-Katalog für Business-Anwendungen", Addison-Wesley-Longman, 1999 - OMG Object Management Group. Meta Object Facility (MOF) Specification - Version 2.4.1: OMG, 2011. |
| Prüfungsleistungen | Mündl. Prüfung/Entwurf 20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht; Übungsblätter |
| Lehrveranstaltung IT-Consulting | |
| EDV-Bezeichnung | I W433 |
| Dozent/in | Prof. Dr. rer. pol. Mathias Philipp |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Zunächst erhalten die Studierenden einen Überblick über den internationalen Consultingmarkt und lernen die methodische Grundlagen dieser Branche sowie die Arbeitsschwerpunkte des IT-Consultings kennen. Es wird zunächst auf verschiedene Ansätze der Strategieberatung, Prozessberatung und IT-Systemberatung mit den jeweiligen Beratungswerkzeugen und -methoden eingegangen. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsmaterial vollständig in Powerpoint-Folien - Tafelaufschrieb bei interaktiver Erarbeitung von Kernproblemstellungen - Vorgaben zu Case Study Material |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Teilnahme Vorlesung, Bearbeiten von Case Studie in der Gruppe zur Anwendung und Vertiefung verschiedener Beratungsansätze |
| Lehrveranstaltung Unternehmenssoftware aus der Cloud | |
| EDV-Bezeichnung | I W779 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Zoltán Nochtá |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |

| | |
|--|---|
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | |
| Empfohlene Literatur | |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Frameworks für Python | |
| EDV-Bezeichnung | I W800 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Jürgen Zimmermann |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Es werden die wichtigsten Frameworks für die "klassische" Anwendungsentwicklung an jeweils einem durchgängigen Beispiel vorgestellt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flask: Ein populäres Micro-Framework mit 62.000 Stars bei GitHub, um REST- und GraphQL-Schnittstellen zu entwickeln. 2. FastAPI: Ein modernes Micro-Framework mit 54.000 Stars bei GitHub, um REST- und GraphQL-Schnittstellen zu entwickeln. 3. Django: Ein mächtiges, sehr weit verbreitetes Web-Framework. Für eine REST- oder GraphQL-Schnittstelle bräuchte man django-rest-framework, das "nur" 25.000 Stars bei GitHub hat. <p>In einem fließenden Übergang zwischen Vorlesungen und Übungen wird für jedes Framework ein durchgängiges Beispiel bereitgestellt, und zwar von der Schnittstelle (REST, GraphQL) bis zur Datenbank (PostgreSQL, MySQL, SQLite). Das objektrelationale Mapping wird durch SQLAlchemy umgesetzt. Weiterhin wird jedes Beispielprojekt als Docker-Image gebaut und mit Docker Compose als Container zum Laufen gebracht. Die Beispiele werden gemeinsam auf den studentischen Notebooks mit VS Code installiert und erläutert.</p> <p>Bei diesen angeleiteten Übungen mit fertigen und lauffähigen Anwendungen werden die Studierenden auch mit der notwendigen Infrastruktur für Python vertraut gemacht. Dazu gehört z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine virtuelle Umgebung mit venv - ein Package Manager durch pip zzgl. pyproject.toml - ASGI (Asynchronous Server Gateway Interface) durch wahlweise uvicorn, hypercorn und daphne - Asynchrone Integrationstests mit pytest und httpx für HTTP/2 - Codeanalyse durch mypy, pyright, pylint, flake8, ruff und SonarQube sowie refurb - Security-Analyse durch bandit und safety - Codeformatierung durch black - Generierung der API-Dokumentation mit mkdocs mit Material Design zzgl. PlantUML für UML- und ER-Diagramme - Lasttests mit locust |

| | |
|----------------------|---|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Flask https://flask.palletsprojects.com - FastAPI https://fastapi.tiangolo.com - SQLAlchemy https://www.sqlalchemy.org - Strawberry https://strawberry.rocks - Marshmallow https://marshmallow.readthedocs.io - Pydantic https://github.com/pydantic/pydantic |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Das Wahlpflichtfach findet 14-tägig freitags im 3. und 4. Block statt; Beginn ist in der 2. Vorlesungswoche. Es wird vorerst nur im Sommersemester angeboten. |

Lehrveranstaltung Sounddesign

| | |
|----------------------|---|
| EDV-Bezeichnung | I W801 |
| Dozent/in | B.Sc. Noah Ibers |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Vorlesung führt in verschiedene Konzepte und Bereiche des Sounddesign ein. Neben technischen Grundlagen zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raumklang und Wellen - Aufnahmetechnik, Speicherung und Verarbeitung - Klangsynthese <p>werden auch kreative Einsatzgebiete von Sounddesign wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audiotbearbeitung - Musik- und Audioproduktion - Musiktheorie - Einsatz und Wirkung von Sound in Anwendungen oder Filmen <p>angeschnitten. Es wird gezeigt, wie professionelle Klanglandschaften und Stimmungen gestaltet werden können, um gewünschte Wirkungen zu erzielen.</p> <p>Die Vorlesung wird von Übungsaufgaben begleitet, in denen das Wissen praktisch angewandt wird. Die Inhalte der Aufgaben reichen von der Bearbeitung von Audiospuren, über Klangsynthese und Vertonung von Film-Szenen bis hin zur Entwicklung von Sound-Brands.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsskript - Fallbeispiele aus der Praxis |
| Prüfungsleistungen | Klausur 60 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristische Vorlesung mit Übungsaufgaben |

Lehrveranstaltung Geschäftsprozessmanagement

| | |
|-----------------|----------------------|
| EDV-Bezeichnung | I W854 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Uwe Haneke |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|--|---|
| Inhalt | <p>Im Rahmen der Vorlesung werden zunächst die Begrifflichkeiten des Geschäftsprozessmanagements geklärt, bevor dann unterschiedliche Konzepte zur Geschäftsprozessaufnahme und -modellierung dargestellt und untersucht werden. Hierbei wird auch auf die Unterstützung durch geeignete Vorgehensmodelle und Software-Tools (z.B. ARIS) eingegangen. Auch neuere Konzepte, wie etwa die BPMN, werden hier behandelt. Mithilfe entsprechender Tools (ARENA) werden Geschäftsprozesse aufgenommen und anschließend im Rahmen einer Fallstudie simuliert. Abschließend werden Aspekte der Qualitätssicherung von Prozessen, der Bewertung der Leistungsfähigkeit von Prozessen sowie der Prozesskostenrechnung behandelt. Im Überblick:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Prozessbegriff und Prozessarten - Vorgehensmodelle im Prozessmanagement - Prozessanalyse (Aufnahme von Prozessen) - Prozessmodellierung (Veränderung von Prozessen) - Werkzeuge der Prozessmodellierung - Prozesssimulation mit ARENA - Kennzahlen zur Bewertung von Geschäftsprozessen |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Skript - Übungsaufgaben - Fallstudien (im ILIAS-System der Hochschule Karlsruhe) - Zugang zu verschiedenen Werkzeugen über den Terminalserver |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht: Vorlesung, Fallstudien, Übungen |
| Lehrveranstaltung Spezielle Kapitel Datenbanken | |
| EDV-Bezeichnung | I W907 |
| Dozent/in | M.Sc. Tobias Wink |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Skript - Skript Datenbanken 1 - Beispieldatenbanken der Vorlesung für die gängigen Datenbanksysteme - Übungsaufgaben - Markus Winand, SQL Performance Explained, ISBN: 978-3-9503078-1-8 - Vlad Mihalcea, High-Performance Java Persistence, ISBN: 978-973-0-22823-6 |
| Prüfungsleistungen | Klausur/mündl. Prüfung 90/20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung SAP-Zertifizierung | |
| EDV-Bezeichnung | I W908 |
| Dozenten | M.Sc. Matthias Mruzek-Vering Prof. Dr. rer. pol. Mathias Philipp |

| | |
|--|--|
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Das Training TS410: SAP S/4 HANA wird als 10-tägige Blockveranstaltung angeboten.</p> <p>Dabei erlernen die Studierenden, wie die wesentlichen integrativen Geschäftsprozesse in den Bereichen Beschaffung, Produktion, Planung, Projektmanagement, Vertrieb, Kundenservice, Anlagenverwaltung, Finanzbuchhaltung, Personalwirtschaft und Analytics innerhalb von SAP S/4 HANA zusammenspielen.</p> <p>Es wird somit ein breites und fundiertes Grundwissen über die Kerngeschäftsprozesse, die betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge und die Integration der einzelnen Unternehmensanwendungen in SAP S/4 HANA vermittelt.</p> <p>Der Kurs schließt mit einer Zertifizierungsprüfung durch SAP ab und führt nach erfolgreichem Bestehen zu einem in der Wirtschaft voll anerkannten SAP Zertifikat.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Gedrucktes Kursmaterial - Zahlreiche Multiple Choice und Multiple Response Fragen in ILIAS - Diskussionsforum zu den Fragen in ILIAS |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Interaktives Training mit Laborübungen |
| Lehrveranstaltung Serious Games | |
| EDV-Bezeichnung | I W910 |
| Dozent/in | Prof. Daniel Schwarz |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|---|--|
| Inhalt | <p>Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Forschung und Entwicklung von Serious Games, ihren verschiedenen Einsatzgebieten in den Bereichen Lernen, Kommunikation und Engineering. Es werden Konzeption, Design, Produktionsprozesse und Wirkungsweisen von Serious Games anhand veröffentlichter Produktionen detailliert präsentiert. Nach dieser grundlegenden Wissensvermittlung über Serious Games erarbeiten die Studierenden dann ein Konzept für das "ultimate Serious Game": Die echte Welt retten.</p> <p>Lernziele der Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Learning Game Design Methodologie für Serious Games unter Einbeziehung von recherchierten Real-Daten - Entwicklungs-Geschichte von Serious Games an der Schnittstelle von Wissenschafts-Simulation und Entertainment Games. - Grundlagen in System Dynamics, systemischem Denken und Modellbildung <p>Lernziele der praktischen Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche für das Thema des zu konzipierenden Serious Games. - Anwenden der Learning Game Design Methodologie anhand einer gemeinsamen Serious Game Konzeption. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Salen, Katie, Zimmerman Eric, Rules of Play - Game Design Fundamentals, The MIT Press 2003 - Salen, Katie, Zimmermann Eric, The Game Design Reader - A Rules of Play Anthology, The MIT Press 2006 - Schell, Jesse, The Art of Game Design - A book of lenses, second edition, CRC Press, Tayer & Francis Group 2015 - McGonigal, Jane, Besser als die Wirklichkeit!: Warum wir von Computerspielen profitieren und wie sie die Welt verändern, Heyne Verlag 2011 - Prensky, Marc, Don't bother me mom, I'm learning! : how computer and video games are preparing your kid for a 21st century success and how you can help!, Paragon House, 2006 - Gee, James Paul, Good video games and good learning: collected essays on video games, learning and literacy, Peter Lang Publishin |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | <p>Der Leistungsnachweis dieser Vorlesung wird die Abgabe eines Spielkonzepts für das "ultimate Serious Game" sein, das - in Einzel- oder Gruppenarbeit - mit der vermittelten Learning Game Design - Methodologie vermittelt wurde. Das Spielübersichts-Diagramm dieses Spielkonzepts wird als dynamisches System-Design mit einer visuellen Programmiersprache umgesetzt.</p> |
| Lehrveranstaltung Modellbasierte Softwareentwicklung | |
| EDV-Bezeichnung | I W911 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Martin Sulzmann |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|---|--|
| Inhalt | <p>This course covers the following areas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Embedded software engineering 2. Programming language design and analysis. <p>We will use the Go programming language to cover various aspects of programming language design and analysis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Go, a C style language with garbage collection. - Type inference - Method overloading Go interfaces Connection to other overloading approaches - Syntax analysis - Program analysis - Concurrency Multi-threading Message-passing Shared memory and data races |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - lectures notes and slides - exercices - online references |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | <p>Prerequisites:</p> <p>Softwareprojekt + Autonome Systeme</p> |
| Lehrveranstaltung Mobilkommunikation | |
| EDV-Bezeichnung | I W914 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Oliver P. Waldhorst |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Wie funktioniert eigentlich ein mobiles Kommunikationssystem, z.B. ein Handy- oder WLAN-Netz? Diese Frage, die sich viele sicherlich schon einmal gestellt haben, kann durch Studium der Standarddokumente mehr oder weniger umfassend beantwortet werden. Allerdings hat die Antwort nur eine sehr geringe "Halbwertszeit": So wie es z.B. im Laufe der letzten 25 Jahren mit GSM, UMTS, LTE und 5G vier Generationen von Mobilfunknetzen gegeben hat, wird es im Laufe des Berufslebens der aktuellen Studierendengeneration noch unzählige weitere Netzgenerationen geben. Daher beantwortet die Vorlesung vielmehr die Fragen: Was sind grundsätzliche Problemstellungen, die mobile Netze auch noch in Jahrzehnten lösen müssen? Was sind allgemeingültige Lösungsansätze? Und wie werden diese Ansätze in aktuellen Mobilkommunikationssystemen angewendet? Dabei werden die drahtlose Signalübertragung, der Zugriff auf ein geteiltes Funkmedium und der Umgang mit Mobilität untersucht. Als Beispielsysteme werden WLAN, Bluetooth, Mobilfunknetze von GSM über UMTS mit HSDPA bis zu LTE und 5G sowie Mobilität auf Vermittlungs- und Transportschicht betrachtet.</p> |

| | |
|---|--|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Jochen Schiller, Mobilkommunikation. Pearson Studium, 2003. - Martin Sauter, Grundkurs Mobile Kommunikationssysteme, 7. Auflage, 2018 (als E-Book über die KIT-Bibliothek verfügbar) - Vorlesungsfolien und -mitschriften Weitere Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben. |
| Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung 20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Konzeption, Design und Präsentation von interaktiven Projekten | |
| EDV-Bezeichnung | I W915 |
| Dozent/in | Prof. Thomas Hinz |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Studierenden verfügen über umfassende theoretische und praktische Kenntnisse in der Konzeption, Gestaltung und Präsentation von interaktiven Projekten. Sie simulieren anhand von Webseitenprojekten oder Applikationen für mobile Endgeräte den Arbeitsalltag der Kreativabteilungen von Multimedia-Agenturen.</p> <p>Sie lernen an Beispielen, wie Gestaltungsaufträge in der Praxis umgesetzt werden. Dazu gehören Arbeitsschritte wie Kundenbriefing, Brainstorming, Designkonzept, Moodboard, Entwurfsgestaltung, Prototypenbau und Präsentation der Projekte.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsunterlagen - Fallbeispiele aus der Praxis |
| Prüfungsleistungen | Hausarbeit 1 Semester (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristische Vorlesung mit Übungsaufgaben. |
| Lehrveranstaltung RZ-Betrieb | |
| EDV-Bezeichnung | I W917 |
| Dozent/in | Dr. Günther Schreiner |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, sich in einem Rechenzentrumsbetrieb mit internen und externen Schnittstellen zurechtzufinden und ihren persönlichen Beitrag gemäß ihren Fähigkeiten in einer solchen Organisation einzubringen. |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Mitschrift - Vertiefung im eLearning-System |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Unterricht; Übungen im eLearning-System |
| Lehrveranstaltung In-Memory-Datenbanken | |
| EDV-Bezeichnung | I W920 |

| | |
|--|---|
| Dozent/in | Prof. Dr. Zoltán Nochta |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Im Rahmen der Vorlesung werden Aufbau und Funktionsweise von Hauptspeicherdatenbanken (engl. In-Memory Database, IMDB) vorgestellt und diskutiert. Dabei werden neben betrieblichen Vorteilen auch die wesentlichen technologischen Herausforderungen aufgezeigt. Es werden verschiedene Konzepte anhand von praxisnahen Beispielen erläutert, welche in einem IMDB-System die optimale Ausnutzung des passend organisierten Hauptspeichers (z.B. verlustfrei komprimierte Tabellenspalten) sowie die entsprechende Verarbeitung relationaler Datenmodelle und zugehörigen SQL-Operationen ermöglichen.</p> <p>In den zugehörigen Laborübungen kommt SAP HANA als Beispielumgebung zum Einsatz. Die Kursmitglieder arbeiten mit den wichtigsten Entwicklungswerkzeugen (HANA web-based workbench, SAP HANA Studio, SAP Predictive Analysis) und nutzen die gebotenen Schnittstellen (darunter Smart Data Integration, OData, XSJS, UI5) sowie spezifische Datenstrukturen (bspw. calculation views), um lauffähige integrierte Anwendungen zu erstellen.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint-Folien - Übungsblätter - SAP HANA System und Beispieldatenbank für die Übung |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Planung und Optimierung mit evolutionären Verfahren | |
| EDV-Bezeichnung | I W927 |
| Dozent/in | Dr.-Ing. Wilfried Jakob |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|--|--|
| Inhalt | Nach wie vor werden in der Praxis häufig Planungs- und Optimierungsprobleme schlechter gelöst, als es nach dem Stand der Wissenschaft möglich wäre. Darunter fallen Schedulingprobleme wie Produktionsplanung, Fahrplanerstellung oder Belegungsplanungen genauso wie Designoptimierungsaufgaben oder die meisten Arten von Optimierungen, die auf Simulationsmodellen beruhen. Evolutionäre Verfahren sind als generelle Verbesserungs- und Optimierungsmethoden auf Grund ihrer Einfachheit und Robustheit bestens dazu geeignet, hier Abhilfe zu schaffen. Nach einer Einführung und Klassifizierung der Optimierungsprobleme werden die evolutionären Lösungsverfahren vorgestellt. Dazu betrachten wir zunächst die wesentlichen Elemente der biologischen Evolution unter dem Gesichtspunkt der Informationsverarbeitung. Nach der Vorstellung zweier klassischer evolutionärer Verfahren, nämlich der Evolutionsstrategie und der Genetischen Algorithmen werden die Memetischen Algorithmen als deren moderne Weiterentwicklung behandelt. |
| Empfohlene Literatur | - Handouts der Folien - C. Blume, W. Jakob: GLEAM - General Learning Evolutionary Algorithm and Method: ein Evolutionärer Algorithmus und seine Anwendungen. KIT Scientific Publishing, 2009. |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesung mit Übungen und freiwilliger Hausarbeit. Weitere Informationen auf der Website: http://www.home.hs-karlsruhe.de/~jawi0001/EA-Vorlesung/ |
| Lehrveranstaltung Predictive Modelling and Machine Learning | |
| EDV-Bezeichnung | I W928 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Martin Sulzmann |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | englisch |
| Inhalt | This course introduces the principles, theories and concepts of statistics and data modelling. Students will learn - how to construct and interpret graphical presentations of data, - conduct appropriate statistical tests, use the appropriate techniques in data modelling, - interpret the results generated, - apply these statistics and data modelling techniques in practical projects, and - develop real world analytics solutions using Spark Machine Learning and Scala. |
| Empfohlene Literatur | |
| Prüfungsleistungen | Modulprüfung |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Microservices | |
| EDV-Bezeichnung | I W930 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Jürgen Zimmermann |

| | |
|---|--|
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Die Studierenden erlernen auf praktische Art und Weise das Architekturprinzip der Microservices, die sich neben herkömmlichen, schwerfälligen Applikationsservern etabliert haben. Anhand eines durchgängigen Beispiels werden Microservices mit folgender Plattform entwickelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kubernetes (einschl. Helm) und Docker-Images für Virtualisierung, Orchestrierung, Service-Registry, usw. Dazu werden die Produkte Docker Desktop Community und Lens als Administrationswerkzeug verwendet. - Spring Boot als Framework, um Microservices mit REST und auch GraphQL als Schnittstelle zu implementieren. - Spring Data JPA, um mit Hibernate und dem Standard Jakarta Persistence auf relationale Datenbanksysteme zuzugreifen. - PostgreSQL, MySQL und Oracle XE werden als relationale Datenbanksysteme mit den Administrationswerkzeugen pgadmin, phpMyAdmin und SQL Developer verwendet und allesamt in Kubernetes installiert und betrieben. - IntelliJ IDEA Ultimate wird als IDE eingesetzt. Für IntelliJ IDEA Ultimate - und sonstige Produkte von JetBrains - können Studierende der HKA auf Initiative des Dozenten seit 2014 eine kostenlose Lizenz erhalten, die für 1 Jahr gültig ist. - Gradle mit Cloud Native Buildpacks wird als Buildsystem benutzt. |
| Empfohlene Literatur | <p>"Spring Framework Documentation", https://docs.spring.io/spring/docs/current/spring-framework-reference "Spring Boot Reference Guide", https://docs.spring.io/spring-boot/docs/current/reference/htmlsingle "Spring GraphQL Reference", https://docs.spring.io/spring-graphql/docs/1.0.0-M2/reference/html "Spring Data JPA", https://docs.spring.io/spring-data/jpa/docs/current/reference Docker, https://www.docker.com/why-docker Kubernetes, https://kubernetes.io/docs</p> |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung App-Programmierung für iOS | |
| EDV-Bezeichnung | I W931 |
| Dozent/in | B.Sc. David von Knobelsdorff |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Abschlussarbeit |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|---|--|
| Inhalt | Die Vorlesung befasst sich mit der Entwicklung mobiler Anwendungen für die iOS Plattform. Zunächst wird eine Einführung in die Programmiersprache Swift gegeben. Anschließend wird eine Übersicht der wichtigsten zur Verfügung stehenden Programmierschnittstellen der Plattform aufgezeigt. Die Studierenden lernen wie Daten vom Netzwerk geladen, decodiert und persistiert werden können ehe die Daten mittels des neuen UI Frameworks "SwiftUI" auch zur Anzeige gebracht werden. Am Beispiel einer Wetter App wird im Anschluss besprochen worauf zu achten ist, um eine gute und produktionsreife App zu veröffentlichen (App Lifecycle, Speicher- und Dependencymanagement, Barrierefreiheit, Veröffentlichung im App Store, uvm.). |
| Empfohlene Literatur | PowerPoint-Unterlagen und Beispielprojekte Onlinematerial |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht mit Übungsaufgaben |
| Lehrveranstaltung Practical SAT Solving and Automated Planning | |
| EDV-Bezeichnung | I W933 |
| Dozent/in | Dr. Tomas Balyo |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | englisch |
| Inhalt | <p>The course offers an introduction to the methods and techniques used in Boolean Satisfiability (SAT) solving and Automated Planning. The students will learn how to use SAT solvers and automated planners and also how they work. The topics covered in the lecture include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practical applications of SAT solving - The DPLL/CDCL algorithm and how they are implemented - Local search SAT solving algorithms - Encoding problems as SAT problems and selecting the proper SAT solver - Applications of automated planning - Formalization of planning problems and the PDDL language - Basic state space search algorithms (forwards/backwards search) - Heuristic search algorithms and planning heuristics - Satisfiability based planning - Hierarchical task network planning - classical scheduling approaches - constraint-based scheduling - planning for virtual agents in computer games <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The students will be able to model various problems as SAT or as planning tasks in the PDDL language and solve them using off-the-shelf solvers. - The students will understand the approaches used in SAT solving and automated planning algorithms, which will allow them to efficiently model and solve real world problems by selecting the proper tools for the given task. |
| Empfohlene Literatur | |

| | |
|---|--|
| Prüfungsleistungen | Hausarbeit 1 Semester (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Moderne Serveranwendungen und Webapps mit TypeScript | |
| EDV-Bezeichnung | I W934 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Jürgen Zimmermann |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Neben Java als Plattform für Frameworks, wie z.B. Spring, hat sich JavaScript etabliert und wird von renommierten Unternehmen, wie z.B. PayPal, Netflix und Facebook nicht nur auf der Clientseite, sondern auch auf der Serverseite erfolgreich eingesetzt. Dazu hat auch Express beigetragen, das jedoch seit 2016 fast nicht mehr weiterentwickelt wird. Außerdem ist JavaScript als nahezu typfreie Programmiersprache anfällig für Laufzeitfehler. Seit TypeScript und VS Code jeweils von Microsoft veröffentlicht wurden, hat sich das grundlegend geändert. Bis auf wenige Ausnahmen sind alle großen und etablierten JavaScript-Frameworks und -Bibliotheken mittlerweile in TypeScript implementiert. Vereinfachend gesagt: TypeScript ist ein "typesicheres JavaScript", in dem auch künftige JavaScript-Features mitunter 2 Jahre vorher verfügbar sind.</p> <p>Die Veranstaltung gliedert sich deshalb in einen Server- und einen Client-Teil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nest als modernes Framework für Serveranwendungen. - Angular (von Google) und React (von Facebook) als führende Frameworks bzw. Bibliotheken für Webapps. <p>Nest als serverseitiges Framework ist in TypeScript implementiert und ähnelt in vielfacher Weise dem Spring Framework für die Java-Plattform. Es ist das JavaScript-Framework, das in der letzten Jahren bei den Download-Zahlen am stärksten gewachsen ist. Mit einem lauffähigen Beispiel werden folgende Features erläutert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REST- und GraphQL-Schnittstelle - Zugriff auf relationale DB-Systeme durch TypeORM als OR-Mapper - Authentifizierung und Token-basierte Autorisierung <p>An weiteren lauffähigen Beispielen werden Angular und React erläutert und ihre Unterschiede herausgearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angular mit objektorientierten UI-Komponenten und objektorientierter Programmierung in TypeScript; React mit funktionalen UI-Komponenten und funktionaler Programmierung - Angular als nahezu vollständiges Framework; React als leichtgewichtige Bibliothek mit notwendigerweise ergänzenden Bibliotheken z.B. für Routing, Formulare oder den Zugriff auf Backend-Systeme |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - TypeScript https://www.typescriptlang.org - Nest https://nestjs.com - GraphQL https://graphql.org - TypeORM https://typeorm.io - Angular https://angular.io - React https://reactjs.org - Bootstrap https://getbootstrap.com |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Das Wahlpflichtfach wird nur im Wintersemester angeboten. |
| Lehrveranstaltung Mikrotechnologie Labor | |
| EDV-Bezeichnung | I W935 |
| Dozent/in | Prof. Dr. rer. nat. Oliver Schecker |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Labor |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Aufbau von Anwendungen mit mikrotechnologischem Schwerpunkt. Beispiele sind autonome Kleinstluftschiffe, selbstüberwachte erste Hilfe Kästen, energieautarke Türschilder, Komponenten des „High Speed Karlsruhe“ Rennwagens wenn der Student in diesem Projekt mitarbeitet (https://www.highspeed-karlsruhe.de/). |
| Empfohlene Literatur | |
| Prüfungsleistungen | Praktische Arbeit 1 Semester (nicht benotet) |
| Anmerkungen | |

| Modul Wahlpflichtfächer 3 | |
|---|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB7107 |
| Verantwortlich | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 8 ECTS-Punkte, 8 SWS |
| Einordnung | 7. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | keine |
| Voraussetzungen nach SPO | Modul Praxistätigkeit |
| Kompetenzen | Dieses Wahlfachmodul bietet zusammen mit den beiden anderen Wahlfachmodulen den Studierenden die Möglichkeit, entsprechend den eigenen Interessen Schwerpunkte zu setzen und ihr Wissen auf bestimmten Fachgebieten zu vertiefen. Die zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen werden in der Regel jedes Semester angeboten. Jeweils zu Semesterbeginn werden im Internet und am Schwarzen Brett die aktuellen Angebote bekannt gegeben. Die Studierenden wählen vier Lehrveranstaltungen aus. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Autonome Systeme Labor | |
| EDV-Bezeichnung | I W276 |
| Dozenten | Prof. Dr. Norbert Link M.Sc. Mickael Cormier |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Projektvorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|---|--|
| Inhalt | <p>Jeweils aktuelle Themen aus dem Bereich der autonomen, reaktiven und interaktiven Systeme (z.B. Roboter, Mensch-Maschine-Interaktion, Situationserkennung) werden aufgegriffen und dazu Systemleistungen spezifiziert, welche von den Studierenden im Zuge des Labors zu realisieren sind.</p> <p>Es wird ein realitäts-naher Software-Entwicklungsprozess geübt, in welchem für autonome Systeme typische Aufgabe gelöst werden müssen: (Sensor-)Daten-Auswertung, Regelung. (Echtzeit-)Verhaltensimplementierung, Interaktion, Maschinen-Kommunikation, HMI usw.</p> <p>Die Studierenden erstellen die geforderten Systemleistungen in eigenverantwortlichen Projektteams, die im Zuge ihrer Arbeit laufende Rückkopplung durch die Betreuer erfahren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenanalyse / Formale Anforderungsspezifikation - Projektplanung / Aufgabenaufteilung - Identifikation von Lösungskomponenten und Werkzeugen - Entwurf eines Lösungsansatzes - Systemarchitektur - Design - Implementierung - Test / Abnahme <p>Die Arbeiten werden laufend dokumentiert, wozu direkte Rückkopplung durch die Betreuer erfolgt.</p> <p>Abschlussdokumentation</p> |
| Empfohlene Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsskripte - Versuchsbeschreibungen und Anleitungen sowie FAQs im Internet - Handbücher und Literatur vor Ort im Labor sowie in der Bibliothek |
| Prüfungsleistungen | Laborarbeit 1 Woche (benotet) |
| Anmerkungen | Einführung, danach selbständige Projektorganisation und -bearbeitung unter enger Begleitung durch die Betreuer. |
| Lehrveranstaltung Qualitätssicherung | |
| EDV-Bezeichnung | I W392 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Dirk Hoffmann |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Vorlesung führt praxisnah in das Gebiet der Software-Qualitätssicherung ein. Jedes Semester wird ein spezielles Kapitel aus dem Bereich der Software-Qualitätssicherung gewählt und von den Studierenden in einer Reihe von Kurzpräsentationen vorgestellt und diskutiert. |
| Empfohlene Literatur | Hoffmann, "Software-Qualität", Springer-Verlag, 2013 |
| Prüfungsleistungen | Referat 20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Vorlesung, Kurzpräsentationen |
| Lehrveranstaltung Suchmaschinen | |
| EDV-Bezeichnung | I W393 |

| | |
|--|--|
| Dozent/in | B.Sc. Michael Siebers |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Vorlesung befasst sich mit der Suchmaschine Elasticsearch (Open Source). Dabei teilt sich die Vorlesung in zwei Teile. Im ersten Teil werden die Grundlagen und die Theorie besprochen und eine Einführung in Teile des Elastic Stacks gegeben. Im zweiten Teil wird die Theorie praktisch angewendet. Dabei setzen die Teilnehmer in Kleingruppen eigene Elasticsearch-Cluster innerhalb von AWS auf und lösen Problemstellungen wie Volltextsuche, Completion-Suggestion, Geo-Suche und Aggregationen selbständig. Themen wie horizontale Skalierung des Clusters, Node-Types, Sharding, Datentypen, Routing, Queries, Aggregationen sowie Indexierung werden behandelt. Zusätzlich gibt die Vorlesung einen Einblick in das Erkennen von zeitbasierten Anomalien mittels Elasticsearch. |
| Empfohlene Literatur | |
| Prüfungsleistungen | Entwurf 1 Semester (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Projektmanagement | |
| EDV-Bezeichnung | I W422 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Uwe Haneke |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Projektvorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Studierenden werden zunächst mit den Grundbegriffen des Projektmanagements vertraut gemacht. Hier stehen die Begriffe "Projekt", "Projektmanagement" und das so genannte magische Projektmanagement-Dreieck im Vordergrund. Nach der Vorstellung Vorgehensmodelle wird ein Phasenmodell für die Abwicklung eines Projektes entwickelt, welches mit der Projektdefinition beginnt und über die Schritte Projektplanung und Projektrealisierung schließlich im Projektabschluss mündet. Für jede Phase werden entsprechende Werkzeuge vorgestellt, welche die Studierenden im Rahmen von Übungen und einer abschließenden Gruppenarbeit anwenden müssen. |
| Empfohlene Literatur | - Skript - E-Learning Modul (für die Vorbereitung der Blockveranstaltung) - Übungsaufgaben - Szenarien für Gruppenarbeit |
| Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung 20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Blockveranstaltung mit Übungen: Vorlesung 50%, Übungen 10%, Gruppenarbeit 40% |
| Lehrveranstaltung Ausgewählte Kapitel 1 | |
| EDV-Bezeichnung | I W600 |

| | |
|------------------------------------|--|
| Dozent/in | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Diese Veranstaltung ist ein Platzhalter für eine externe, benotete Veranstaltung einer anderen Fakultät oder Hochschule. Sie müssen sich das externe Fach vor dessen Besuch genehmigen lassen. |
| Empfohlene Literatur | |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung InspirING | |
| EDV-Bezeichnung | I W600.a |
| Dozent/in | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Praktische Arbeit |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|---------------|--|
| <p>Inhalt</p> | <p>In dieser Veranstaltung erlernen Studierende die Kommunikation mit einem nicht-fachlichen Publikum, indem Sie mit Schülerinnen und Schülern Experimente durchführen bzw. diese demonstrieren. Die Experimente müssen für Schülerinnen und Schüler geeignet sein, weswegen zur Durchführung in der Regel keine besonderen Fachkenntnisse aus dem Studium benötigt werden. So können die Teilnehmenden sich in dieser Veranstaltung vollständig auf die Vermittlung konzentrieren und müssen sich nicht zusätzlich in neue Fachinhalte einarbeiten. Zusätzlich lernen die Studierenden durch den Kontakt mit den Schülerinnen und Schülern die Bedeutung ihres Studienfachs und der Tätigkeit in ihrem späteren Beruf im gesellschaftlichen Kontext zu reflektieren, indem Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihre eigene Motivation für ein technisches Studium beschreiben und mit den Motivationen Anderer vergleichen, sowie - mögliche praktische Tätigkeiten im Berufsfeld skizzieren. <p>Dies ist nicht nur für das Ziel der Tätigkeit mit den Schülerinnen und Schülern (Begeisterung für Technik wecken) unerlässlich, sondern ermöglicht den Studierenden auch eine stärkere Identifikation mit ihrem eigenen Studienfach. Die Studierenden können komplexe fachliche Inhalte (hier: Experimente) einem nicht-fachlichen Publikum (hier: Schülerinnen und Schüler) adressatengerecht vermitteln, indem Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. den Wissensstand, die Interessen und Bedarfe der Zielgruppe erfassen, 2. die relevanten fachlichen Zusammenhänge auswählen und in einer angemessenen Sprache darstellen, 3. ihren eigenen Bezug zu Thema und Fach anderen möglichen Bezügen gegenüberstellen, 4. eine Präsentation unter Berücksichtigung der oben genannten Aspekte konzipieren, insbesondere zeitlich planen und geeignete Methoden zur Präsentation auswählen, 5. die Präsentation vor Publikum ansprechend durchführen 6. dabei interaktive Elemente anleiten, 7. das Verhalten des Publikums analysieren und darauf basierend die Präsentation ggf. zu modifizieren, <p>um im späteren Beruf die eigenen Kenntnisse Vorgesetzten und Fachfremden überzeugend kommunizieren zu können.</p> <p>Inhalte</p> <p>Im ersten Teil des Semesters leitet das Seminar die Teilnehmenden an, eigene Versuche auszuarbeiten. Themen hierbei sind: - Ziele von Kommunikation (hier: Schüler für Technik begeistern) - Erfassung des Wissensstands der Zielgruppe - (Didaktische) Reduktion des Inhalts/Stoffs - Präsentationsmethoden (z.B. Touch-Turn-Talk) - Methoden zur Arbeit mit Gruppen (z.B. Murmelgruppen) - Zeitplanung (z.B. Erstellen eines Planungsrasters) - Umgang mit unerwarteten/schwierigen Situationen Die selbst ausgearbeiteten Versuche sowie die Erfahrungen aus der Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern werden in der Veranstaltung reflektiert und zur weiteren Arbeit an den oben genannten Themen genutzt.</p> <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Im ersten Drittel des Semesters bereiten die Studierenden, begleitet durch ein</p> |
|---------------|--|

| | |
|---|---|
| | <p>Seminar, die Präsentation eines ca. 10-minütigen Experiments vor. Dieses Experiment präsentieren sie anschließend vor den anderen Studierenden, die die Rolle von Schülern einnehmen. Diese Präsentation prüft als mündliche Prüfung vor allem Teilkompetenzen 2. und 4. bis 6. Anschließend erstellen die Studierenden in Kleingruppen, begleitet durch das Seminar, den Ablaufplan für eine Lehreinheit. Diese kann zum Großteil aus den Experimenten der beteiligten Studierenden bestehen. Diese Lehreinheit führen die Studierenden mehrfach mit Schülerinnen und Schülern durch. Die Durchführung dieser Lehreinheit dient der weiteren Übung bzw. Vertiefung und wird nicht bewertet. Bis zum Ende des Semesters erstellen die Studierenden eine Versuchsbeschreibung, z.B. für das von ihnen in der mündlichen Prüfung präsentierte Experiment. Unter Einbeziehung ihrer Erfahrungen aus der Praxis mit den Schülerinnen und Schülern reflektieren sie hierbei ihre ursprüngliche Präsentation. Diese Versuchsbeschreibung und Reflexion dient als schriftliche Prüfung Teilkompetenzen 1. bis 4. und 7.</p> |
| Empfohlene Literatur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Didaktische Reduktion, Martin Lehner, UTB, 2012 2. Die wissenschaftliche Präsentation, Henning Lobin, UTB, 2012 3. Didaktisch und Praktisch: Ideen und Methoden für die Hochschullehre, Claudia Walter und Franz Waldherr, Schäffer-Poeschel, 2014 4. Theo Gray's Mad Science: Experiments You Can Do at Home - But Probably Shouldn't, Theodore Gray, Black Dog & Leventhal, 2011 |
| Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung 20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Die Kommunikation mit Fachfremden wird in dieser Veranstaltung mit Schülerinnen und Schülern geübt, daher müssen die Teilnehmenden bereit sein mit Schülerinnen und Schülern zu Arbeiten. |
| Lehrveranstaltung Ausgewählte Kapitel 2 | |
| EDV-Bezeichnung | I W700 |
| Dozent/in | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Diese Veranstaltung ist ein Platzhalter für eine externe, unbenotete Veranstaltung einer anderen Fakultät oder Hochschule. Sie müssen sich das externe Fach vor dessen Besuch genehmigen lassen. |
| Empfohlene Literatur | |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (nicht benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Seminar Technologiegestütztes Lernen - TGL | |
| EDV-Bezeichnung | I W701 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Peter Henning |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Seminar |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Inhalt | <p>Die technologische Entwicklung unserer Gesellschaft schreitet rasant voran. Ganz selbstverständlich nutzen wir Smartphones, Spielekonsolen mit Gestenerkennung, streamen Videos und sind mit der ganzen Welt vernetzt. Mobile Apps, Sensoren oder Serious Games erschließen neue Möglichkeiten in der Ausbildung, am Arbeitsplatz und im Privatleben. Es existiert kaum ein Bereich der modernen Gesellschaft, der nicht durch die Digitalisierung und durch technologische Neuheiten berührt wird. Was bedeutet das für das Lernen in der Zukunft?</p> <p>Dieses interdisziplinäre Seminar greift diese Themen auf. Studierende untersuchen innovative Ansätze, probieren neue Technologien aus und befragen Unternehmen und andere Organisationen zu ihren Erfahrungen. Hierzu arbeiten sie mit unterschiedlichen Fachdisziplinen und über Institutionsgrenzen zusammen und wagen den Blick über den Tellerrand. Das Seminar steht den Studierenden am Karlsruher Institut für Technologie und den Studierenden der Hochschule Karlsruhe in den Fachdisziplinen Informatik, Informationswirtschaft, Pädagogik, Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftsingenieurwesen offen.</p> |
| Empfohlene Literatur | |
| Prüfungsleistungen | Referat 20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | <p>Beteiligte Institutionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FraunhoferInstitut für Optronik, Systemtechnik und Bildauswertung - FZI Forschungszentrum Informatik - Hochschule Karlsruhe Fakultät für Informatik und Wirtschaftsinformatik - Karlsruher Institut für Technologie Fakultät für Wirtschaftswissenschaften - Karlsruher Institut für Technologie Fakultät für Informatik |
| Lehrveranstaltung Teamteaching | |
| EDV-Bezeichnung | I W730 |
| Dozenten | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang Alle Dozenten |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Projektvorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|--|--|
| Inhalt | Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung sammeln die Studierenden eigenständige Erfahrung im Bereich Lehre und/oder Organisation. Das Ziel ist eine Förderung der Toleranz sowie der Verantwortungskompetenz und -bereitschaft. Auch Autonomie und Selbstkompetenz werden verbessert. Die Aufgaben werden von verschiedenen Dozenten ausgeschrieben und können einerseits tutorielle oder auch organisatorische Tätigkeiten umfassen. Ein Tutor erlernt in Absprache mit einem Dozenten, wie für eine Lehrveranstaltung Übungsaufgaben vorbereitet und Teilnehmer betreut werden, wie neue Übungsaufgaben erstellt, Hausaufgaben und Tests vorkorrigiert werden. Als organisatorische Aufgaben kommen verschiedene Events in Frage. Beispielsweise die Organisation einer mehrtägigen Exkursion oder die Organisation einer Firmenkontaktmesse/eines Praxisforums. Der Dozent vergibt eine Note, in die Anzahl, Erfolgsquote und Qualität der durchgeführten Tutorien eingeht oder er beurteilt die Organisationsqualität. |
| Empfohlene Literatur | - Dieses wird von dem jeweiligen Dozenten gemäß der Aufgabenstellung bereitgestellt. |
| Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung 20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Mögliche Aufgaben: - Vorbereitung des Tutoriums - Coaching der Übungsgruppe - Organisation und Mailing des Events; Mitarbeit bei der Durchführung des Events |
| Lehrveranstaltung Multimedia (Blended Learning) | |
| EDV-Bezeichnung | I W774 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Peter Henning |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Projektvorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | 1. Block: Audio-Wahrnehmung, Signaltheorie, verlustfreie Audio-Kompression, MP3-Kompression. 2. Block: Wahrnehmung von Bewegung, Bewegungsvorhersage und MPEG2-Kompression. 3. Block: Moderne Multimedia-Hardware: Grafikkarten, Hardware-Codecs. Grundlagen der 3D-Darstellung in Kino und Fernsehen: Hardware, Aufnahmetechniken, Speicherung, Wiedergabe. 4. Block: Medienintegration, Integrationsmodelle. Praktische Umsetzung mit SMIL, Metadatenformate zur Medienintegration. Mediendesign, Gestaltgesetze, Anwendung auf Audiosignale. |
| Empfohlene Literatur | - Powerpoint-Folien in den Präsenzveranstaltungen - elektronische Whiteboard-Mitschrift - elektronische Lernmodule zur Vertiefung - Henning, "Taschenbuch Multimedia" |
| Prüfungsleistungen | Online-Prüfung 4 Stück (benotet) |
| Anmerkungen | Teilnahme an den vier Präsenzblöcken, Durcharbeiten der Online-Kurse und Teilnahme an vier Online-Tests. |

| Lehrveranstaltung Reinforcement Learning | |
|---|---|
| EDV-Bezeichnung | I W775 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Patrick Baier |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | <p>Diese Vorlesung vermittelt die Grundlagen des "Reinforcement Learning", welches einen wichtigen Teilbereich des Maschinellen Lernens darstellt. Das Ziel beim Reinforcement Learning besteht darin in verschiedenen Situationen jeweils die optimale Aktion zu wählen, so dass das Verhalten eines Agenten optimal gesteuert werden kann. Bekannte Beispiele des Reinforcement Learning sind zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as Lernen von Atari-Spielen; - Alpha-Go - der Algorithmus, der als erstes den Weltmeister beim Go spielen geschlagen hat; - Das Lösen eines Zauberwürfels mit Hilfe eines Roboterarms. <p>Im Rahmen der Vorlesung wird zuerst die Grundidee des Reinforcement Learning vermittelt und das unterliegende formale Framework eingeführt. Beginnend mit einfachen Ansätzen werden zunehmend fortgeschrittenere Methoden beleuchtet, bis hin zum Training eines Agenten welcher automatisch lernt Atari-Spiele zu spielen.</p> <p>Die Vorlesung enthält einen Praxisanteil, bei dem mit Hilfe von Python und PyTorch die vorgestellten Ansätze nachimplementiert werden. Vorkenntnisse in Python sind wünschenswert aber nicht zwingend notwendig.</p> |
| Empfohlene Literatur | - Sutton and Barto, "Reinforcement Learning: An Introduction", The MIT Press, 2nd edition, 2018. |
| Prüfungsleistungen | Klausur/mündl. Prüfung 90/20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | <p>Diese Veranstaltung findet als Blockvorlesung statt und ist auf max. 20 Teilnehmer beschränkt.</p> <p>Details zur Anmeldung finden sich im entsprechenden Ilias-Eintrag unter "Lehrinhalte Dozenten Informatik" -> "Lehrinhalte von Prof. Dr. Patrick Baier" -> " Vorlesung Reinforcement Learning"</p> |
| Lehrveranstaltung Soziales Engagement | |
| EDV-Bezeichnung | I W776 |
| Dozent/in | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Praktische Arbeit |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|---|--|
| Inhalt | <p>Dieser Veranstaltung ermöglicht es Studierenden, für an der Hochschule Karlsruhe oder während des Studiums geleistete soziale Arbeiten ECTS-Punkte zu erlangen. Die Tätigkeit muss eng mit einer Professorin oder einem Professor der Fakultät abgestimmt werden. Dabei kann es sich beispielsweise um eine Unterstützung der O-Phase oder auch die Betreuung sehbehinderter Studierender handeln. Im Fall der O-Phase werden Sie in der Regel an zwei Semestern mitarbeiten müssen, um die erforderliche Mindeststundenzahl zu erreichen.</p> <p>Bei Interesse können Sie zusätzlich das "Certificate of International and Intercultural Competence (CIIC)" erhalten. Es bescheinigt die während des Studiums erworbenen interkulturellen Kompetenzen und Fremdsprachenkenntnisse, weist studienbezogene Auslandserfahrungen nach und führt auf, in welchem Rahmen sich die Teilnehmenden interkulturell engagiert haben. Um das CIIC zu erwerben, müssen Sie drei von vier Themenbereichen abdecken. Hauptbestandteil im Themenbereich 1 bildet das ehrenamtliche Engagement im Umfang von mindestens 50 Zeitstunden (etwa 2h/Woche in einem Semester), das in Einrichtungen oder Projekten mit einem internationalen und/oder interkulturellen Bezug absolviert werden kann. Zusätzlich zum Engagement besuchen Sie eine Einführungsveranstaltung sowie einen Reflexionsworkshop und erstellen einen Erfahrungsbericht, der zum Bestehen des Themenbereiches notwendig ist. Bei Fragen zum Zertifikat wenden Sie sich bitte an das Center of Competence: https://www.h-ka.de/ciic</p> <p>Über das Center of Competence besteht auch die Möglichkeit, das "Zertifikat für Gesellschaftliches Engagement (ZGE)" zu erhalten. Es berücksichtigt eine noch größere Auswahl an Möglichkeiten, sich zu engagieren. Finden Sie Ihren passenden Bereich, egal ob es sich dabei um gesellschaftliches, soziales, kulturelles oder ökologisches Engagement handelt. Ihr gesellschaftliches Engagement sollte mindestens 100 Zeitstunden umfassen und mindestens ein Jahr lang andauern. Zusätzlich zum Engagement besuchen Sie verschiedene Seminare aus dem Studium Generale (insgesamt 8 ECTS), um Ihre praktischen Erfahrungen mit theoretischen Kenntnissen zu verknüpfen. Als Wahlpflichtfach kann dieses Zertifikat nicht anerkannt werden. Nähere Informationen finden Sie hier: https://www.h-ka.de/zge</p> <p>In regelmäßigen Abständen bietet das Center of Competence Einführungsveranstaltungen und Reflexionsworkshops für HKA-Studierende an, die sich außerhalb des Studiums engagieren. So erhalten sie die Möglichkeit, sich mit anderen Teilnehmenden über ihre Erfahrungen als Ehrenamtliche auszutauschen und lernen, ihre gewonnenen Erkenntnisse zu reflektieren und einzuordnen. Die nächsten Termine entnehmen Sie der CIIC-Webseite.</p> |
| Empfohlene Literatur | |
| Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung 20 Min. (nicht benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung Echtzeitgrafik | |
| EDV-Bezeichnung | I W777 |

| | |
|---|---|
| Dozent/in | B.Sc. Tim Hänlein |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Zunächst lernen die Studierenden den grundlegenden Ablauf des Echtzeitrenderings am Beispiel der Rendering-Pipeline. Anschließend werden einige Beispielprogramme Stück für Stück erarbeitet. Die Vorlesung und Programmbeispiele sind dabei stark an die Rendering-API OpenGL gekoppelt. Der Umgang mit Shadern steht hier im Vordergrund. Vorkenntnisse mit OpenGL sind nicht notwendig, jedoch sollten die Studierenden die Vorlesung Computergrafik bereits besucht haben. Vorlesungsbegleitend wird eine eigene praktische Arbeit angefertigt, in der die Studierenden das Gelernte umsetzen dürfen. |
| Empfohlene Literatur | - Joey de Vries, "Learn OpenGL - Graphics Programming" (ISBN: 9090332561) - David Wolff, "OpenGL 4 Shading Language Cookbook", 3rd Edition (ISBN: 1789342252) |
| Prüfungsleistungen | Praktische Arbeit 1 Semester (benotet) |
| Anmerkungen | |
| Lehrveranstaltung High Performance Computing | |
| EDV-Bezeichnung | I W909 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Britta Nestler |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | In der Vorlesung werden Performancemodelle, Designkriterien und Designfehler leistungsfähiger Software für Hochleistungsrechner, parallele Datenstrukturen, parallele Algorithmen sowie deren Limitierungen/Flaschenhälse vermittelt. Neben den Fähigkeiten, technische Merkmale zu verstehen und diese einzuschätzen, werden die etablierten Methoden zur shared-, distributed Memory und Grafikkarten-Programmierung vermittelt. Im Praxisteil werden: - MPI (Message Passing Interface, distributed memory) - OpenMP (shared memory) - OpenCL (Rechnene auf Grafikprozessoren, GPUs) - Posix Threads (shared memory) An den folgenden wissenschaftsnahen Aufgabenstellungen vermittelt: - Monte Carlo Verfahren zur Approximation von Pi - N-Körper Problem (Partikelsystem) - 2D Wärmeleitungsgleichung - Berechnen der Mandelbrotmenge (Fraktale) Ergänzt werden die Inhalte durch einen Gastvortrag über Hadoop und dem für die Industrie bedeutsamen Map-Reduce Algorithmus. |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Literatur | Für den Praxisteil ist es wesentlich, dass die Studierenden Ihre Aufgaben auf einem modernen Hochleistungsrechner bearbeiten und ausführen. - Sämtliche Quelltexte für den Praxisteil, die implementierten Lösungen, Vorlesungsfolien, Übungsaufgaben und sonstige Unterlagen werden den Studierenden online zur Verfügung gestellt. - Über das ILIAS System werden die Studierenden auch auf besondere Ereignisse in der Supercomputer-Szene informiert, wodurch weiteres Interesse geweckt werden soll. - Für das Selbststudium oder zur Vertiefung werden stets aktuelle Literaturhinweise und Webseiten angeboten. |
| Prüfungsleistungen | Klausur/mündl. Prüfung 90/20 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Die Veranstaltung teilt sich in einen Vorlesungs- und einen Praxisteil. Durch gezielte Fragen und Übungsaufgaben in der Vorlesung wird versucht, eine möglichst interaktive Vorlesung und eine offene Atmosphäre zu schaffen. Im Praxisteil implementieren die Studierenden in maximal 2er Teams Laboraufgaben auf einem Hochleistungscluster, wodurch Sie sich gegenseitig bei der Lösung der Aufgabenstellung unterstützen können und das Konzept "Parallelität" erfassen sollen. Hilfestellung wird bei technischen Schwierigkeiten oder ungünstigen Lösungswegen durch kompetente Betreuung geboten. |
| Lehrveranstaltung ABAP-Programmierung | |
| EDV-Bezeichnung | I W918 |
| Dozenten | B.Sc. Stefan Schorn Prof. Dr. rer. pol. Mathias Philipp |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Vorlesung |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Einführung in die Programmiersprache ABAP mit praktischen Übungen im SAP NetWeaver Application Server ABAP. Die Studierenden sollen Sprachelemente, Workbench, Datenbank, Selektionsbilder, Funktionsbausteine und ABAP OO kennenlernen und eigenständig auf neue Fragestellungen anwenden können. |
| Empfohlene Literatur | - Vorlesungsmaterial vollständig in PowerPoint-Folien - Tafelaufschrieb bei interaktiver Erarbeitung von Kernproblemstellungen - Übungsblätter und selbständige praktische Übungen am SAP System |
| Prüfungsleistungen | Klausur 90 Min. (benotet) |
| Anmerkungen | Seminaristischer Unterricht mit hohem Laboranteil |
| Lehrveranstaltung High Speed Karlsruhe | |
| EDV-Bezeichnung | I W936 |
| Dozent/in | Prof. Dr.-Ing. Holger Vogelsang |
| Umfang | 2 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Praktische Arbeit |
| Lehrsprache | deutsch |

| | |
|----------------------|---|
| Inhalt | Mitarbeit am Projekt "High Speed Karlsruhe" in der Fakultät MMT. Bei Interesse melden Sie sich bitte bei Herrn Stumpf: oliver.stumpf@h-ka.de |
| Empfohlene Literatur | |
| Prüfungsleistungen | Praktische Arbeit 1 Semester (benotet) |
| Anmerkungen | |

| Modul Wissenschaftliches Arbeiten | |
|--|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB7207 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Heiko Körner |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Einordnung | 7. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Projektarbeit, Schlüsselkompetenzen |
| Voraussetzungen nach SPO | Modul Praxistätigkeit |
| Kompetenzen | Die Studierenden lernen die Bedeutung des Methoden-gestützten Vorgehens in der Informatik kennen. Sie kennen anschließend die Grundprinzipien des informatischen Forschens und wissen, wo wissenschaftliche Literatur zu finden ist, wie diese zu lesen und zu verstehen ist und wie diese fruchtbar für die eigene Arbeit eingesetzt werden kann (recherchieren, bewerten, zitieren). Sie sind anschließend in der Lage, mit Hilfestellung durch den Betreuer, eine wissenschaftliche Ausarbeitung (Themenformulierung, Problemstellung, Zielsetzung, Strukturierung und Gliederung, Qualitätssicherung) zu verfassen. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Wissenschaftliches Arbeiten | |
| EDV-Bezeichnung | INFB7217 |
| Dozent/in | Alle Dozenten |
| Umfang | 5 ECTS-Punkte, 2 SWS |
| Art/Modus | Praktische Arbeit |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Studierende bearbeiten eine praxisbezogene Problemstellung selbständig unter Anwendung wissenschaftlicher und praktischer Methoden. Sie erlernen dadurch das Vorgehen beim Erstellen einer Bachelor-Thesis. |
| Empfohlene Literatur | Unterlagen zum Ablauf, der Gliederung einer Ausarbeitung und zum Zitieren: - Peter Rechenberg, Gustav Pomberger, "Informatik-Handbuch", Hanser Fachbuch, 2006, ISBN 3446218424 - Jürg Niederhauser, "Die schriftliche Arbeit - kurz gefasst", Bibliographisches Institut, Mannheim, 2006, ISBN 3411042346 |
| Prüfungsleistungen | Übung 1 Monat (nicht benotet) |
| Anmerkungen | Selbstständiges Erarbeiten der Methodik, des Themas, der Problemstellung, Gliederung der Ausarbeitung, Literaturverzeichnis; Besprechung bzw. Präsentation mit bzw. beim Betreuer. Die Veranstaltung findet parallel zur Abschlussarbeit statt. |

| Modul Abschlussarbeit | |
|--|--|
| EDV-Bezeichnung | INFB7307 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Heiko Körner |
| Umfang | 12 ECTS-Punkte, 0 SWS |
| Einordnung | 7. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Betriebssysteme, Betriebswirtschaftslehre und IT-Service-Management, Computergrafik mit Labor, Datenbanken und Kommunikationsnetze 1, Datenbanken und Kommunikationsnetze 2, ERP-Systeme, Einführung in das Maschinelle Lernen, Embedded Software, Informatik 1, Informatik 2, Kommunikationskompetenz, Mathematik 1, Mathematik 2, Mensch-Maschine-Kommunikation, Praxistätigkeit, Praxisvor- und -nachbereitung, Projektarbeit, Rechnerarchitektur und Autonome Systeme, Schlüsselkompetenzen, Softwareengineering und Verteilte Systeme 2, Softwareprojekt, Sprachkompetenz, Technische Informatik 1, Technische Informatik 2, Verteilte Systeme 1, Wissenschaftliches Arbeiten |
| Voraussetzungen nach SPO | Modul Praxistätigkeit |
| Kompetenzen | Die Studierenden sind in der Lage, in einem vorgegebenen Zeitraum eine praxisnahe Problemstellung oder eine Forschungsaufgabe selbständig mit wissenschaftlichen Methoden und Erkenntnissen des Fachs zu bearbeiten. Sie beherrschen die Strukturierung der Aufgabenstellung, die Zusammenstellung der erforderlichen Ressourcen und die Bearbeitung an Hand eines Zeitplans. Weiterhin sind die Studierenden fähig, die Ergebnisse der Arbeit einem Fachpublikum zu präsentieren und in einer Diskussion zu verteidigen. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Abschlussarbeit | |
| EDV-Bezeichnung | INFB7317 |
| Dozent/in | Alle Professoren |
| Umfang | 12 ECTS-Punkte, 0 SWS |
| Art/Modus | Abschlussarbeit |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | In der Abschlussarbeit zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind in einem vorgegebenen Zeitraum eine praxisnahe Problemstellung oder eine Forschungsaufgabe selbständig mit wissenschaftlichen Methoden und Erkenntnissen des Fachs zu bearbeiten. Die Studierenden beherrschen die Strukturierung der Aufgabenstellung, die Zusammenstellung der erforderlichen Ressourcen und die Bearbeitung an Hand eines Zeitplans. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren. |
| Empfohlene Literatur | - Literatur je nach Aufgabenstellung |
| Prüfungsleistungen | Bachelor-Thesis 4 Monate (benotet) |
| Anmerkungen | |

| Modul Abschlussprüfung | |
|---|---|
| EDV-Bezeichnung | INFB7407 |
| Verantwortlich | Prof. Dr. Heiko Körner |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 0 SWS |
| Einordnung | 7. Semester |
| Inhaltliche Voraussetzungen | Abschlussarbeit, Betriebssysteme, Betriebswirtschaftslehre und IT-Service-Management, Computergrafik mit Labor, Datenbanken und Kommunikationsnetze 1, Datenbanken und Kommunikationsnetze 2, ERP-Systeme, Einführung in das Maschinelle Lernen, Embedded Software, Informatik 1, Informatik 2, Kommunikationskompetenz, Mathematik 1, Mathematik 2, Mensch-Maschine-Kommunikation, Praxistätigkeit, Praxisvor- und -nachbereitung, Projektarbeit, Rechnerarchitektur und Autonome Systeme, Schlüsselkompetenzen, Softwareengineering und Verteilte Systeme 2, Softwareprojekt, Sprachkompetenz, Technische Informatik 1, Technische Informatik 2, Verteilte Systeme 1, Wissenschaftliches Arbeiten |
| Voraussetzungen nach SPO | Modul Praxistätigkeit |
| Kompetenzen | Die Studierenden sind in der Lage die innerhalb einer fachlichen, anwendungsbezogenen Arbeit erzielten Erkenntnisse und Ergebnisse zu bewerten und einer fachkundigen Zuhörerschaft überzeugend darzustellen. Die Studierenden können in einer Prüfung nachweisen, dass sie auch fachübergreifende Zusammenhänge verstanden haben und deren Anwendung beherrschen. |
| Prüfungsleistungen | Einzelprüfungen |
| Lehrveranstaltung Abschlussprüfung | |
| EDV-Bezeichnung | INFB7417 |
| Dozent/in | Alle Professoren |
| Umfang | 3 ECTS-Punkte, 0 SWS |
| Art/Modus | Kolloquium |
| Lehrsprache | deutsch |
| Inhalt | Die Abschlussprüfung erfolgt über alle Informatik-relevanten Themen des Hauptstudiums. Die Studierenden weisen nach, dass sie fachübergreifende Zusammenhänge verstanden haben und diese anwenden können. |
| Empfohlene Literatur | - Nach Absprache mit dem Dozenten |
| Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung 20 Min. (nicht benotet) |
| Anmerkungen | |